

СОГЛАСОВАНО

Начальник МКУ Управление образования

МР Мелеузовский район РБ

Сятыков А.Г.

« 30 » марта 2023 г



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ СОШ д.Корнеевка им.Б.Рафикова

МР Мелеузовский район РБ

Кофонов В.В.

« 30 » марта 2023 г



**Отчет о результатах самообследования
МОБУ СОШ д.Корнеевка им. Б.Рафикова
МР Мелеузовский район РБ**

Самообследование муниципального бюджетного (Общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа д.Корнеевкам. Б. Рафикова муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462, Приказами Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», и от 15 февраля 2017 года №136, от 17.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчёт составлен по состоянию на 1 апреля 2023 года.

I. Общие сведения об образовательной организации

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Данные об основании ОО	Год основания ОО	1968 г
Наименование ОО (в соответствии с Уставом)	Полное наименование ОО	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа д. Корнеевка им. Б. Рафикова муниципального района Мелеузовский район РБ
	Сокращенное наименование ОО	МОБУ СОШ д. Корнеевка им. Б. Рафикова муниципального района Мелеузовский район РБ
Место нахождения ОО - юридический адрес	Юридический адрес:	453883, Россия, Республика Башкортостан, Мелеузовский район, д. Корнеевка, ул. Ямилева, д.2

(по Уставу)	индекс	4853883
	телефон:	8(34764) 67-2-79
	Факс	8(34764) 67-2-79
	e-mail	korneevka@meleuzobr.ru
	адрес сайта в Интернете	http://sch-korneevka.ucoz.ru
Филиал, структурные подразделения	Полное наименование филиала	Филиал муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа д. Корнеевка им. Б. Рафикова муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан - основная общеобразовательная школа д. Даниловка
	Сокращенное наименование филиала	Филиал МОБУ СОШ д. Корнеевка им. Б. Рафикова муниципального района Мелеузовский район РБ-ООШ д. Даниловка
	Почтовый адрес филиала	453883, Россия, Республика Башкортостан, Мелеузовский район, д. Даниловка, ул. Школьная, д.7
		Структурное подразделение в МОБУ СОШ д. Корнеевка им.Б.Рафикова МР Мелеузовский район РБ- дошкольное отделение в д.Корнеевка
	Почтовый адрес	453883, Россия, Республика Башкортостан, Мелеузовский район, д. Корнеевка, ул. Ямилева, д.3
		Структурное подразделение в МОБУ СОШ д. Корнеевка им.Б.Рафикова МР Мелеузовский район РБ- дошкольное отделение в д.Даниловка

	Почтовый адрес	453883, Россия, Республика Башкортостан, Мелеузовский район, д. Даниловка, ул. Школьная, д.7
Учредительные документы ОО		
Устав	Наименование документа, утверждающего Устав	Постановление Администрации муниципального района Мелеузовский район РБ от 07.06.2016 г № 899
Учредитель	Название органа власти, юридического или физического лица	Администрация муниципального района Мелеузовский район РБ
Организационно-правовая форма	Муниципальная образовательная организация	Муниципальное бюджетное учреждение
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано, № документа	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 38 по Республике Башкортостан, серия 02, № 006455884
	ОГРН	1020201847863
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ	Кем выдано, № документа	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 38 по Республике Башкортостан, Серия 02 №005734040
	ИНН	0235004860
Государственный статус ОО	Тип образовательной организации	Общеобразовательная организация(учреждение)
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия, номер	02 №001548
	Регистрационный номер:	0742
	Дата выдачи: число, месяц, год	18 августа 2011 г
	Действительна по: число, месяц, год	бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия, номер	02А01 № 0000771
	Регистрационный номер:	1132
	Дата выдачи: число, месяц, год	13 мая 2014 г
	Действительна по: число, месяц, год	13 мая 2026 г
Программа развития ОО	Наименование коллегиального органа	Педагогический Совет МОБУ СОШ д.Корнеевкаим.Б.Рафикова

	управления учреждением, утвердившего программу развития	
	Дата утверждения:	
	число. месяц. год. номер протокола	
Банковские реквизиты образовательного учреждения	КПП	026301001
	БИК	048073001
	расчетный счет	40701810800001000040
	наименование банка	Отделение НБ РБ Банк России г. Уфа УФК по Республике Башкортостан (Финансовому управлению администрации муниципального района Мелеузовский район)
	лицевой счет	20076320380

2. Право владения, использования материально-технической базы

Учебные кабинеты оборудованы рабочими местами для учащихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся, имеет соответствующую маркировку.

Объект спорта:

Имеется 1 спортивный зал площадью 146,8 кв.м. с отдельными раздевалками для мальчиков и девочек. В тренерской комнате хранится все необходимое оборудование для уроков физической культуры. Создана лыжная база. На территории школы расположены спортивная площадка, беговая дорожка, работает хоккейный корт.

Для проведения практических занятий имеются два учебных кабинета технологии (технологический - 71,3 кв.м. и обслуживающий - 52,4 кв.м. труд).

Библиотека:

Помещение библиотеки расположено в комнате площадью 31 кв.м..

Для проведения выставок, хранения фонда в библиотеке имеются в достаточном количестве специализированные стеллажи.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам.

Средства обучения и воспитания:

имеется с наличием приспособлений для хранения и использования:

Компьютеры, мультимедиа- проекторы, интерактивные доски, видеомаягнитофон, телевизоры, ксерокс, ноутбук, DVD, муз. центры, принтеры, персональные ноутбуки учителя.

Имеется спортивное оборудование и инвентарь в соответствии требованиям СанПиНа: перекладины навесные универсальные, маты, козел гимнастический, скакалки, обручи, шведская стенка, гранаты для метания, мячи для метания, беговые колодки, щиты с баскетбольным кольцом, мячи баскетбольные, сетки для баскетбольных корзин, сетки волейбольные, ворота для мини-футбола, мячи футбольные, лыжные ботинки, лыжные палки, клюшки, коньки, комплект хоккейной формы.

Электронные образовательные ресурсы:

Количество компьютеров -18

Количество пользователей Интернета среди учителей -18

Количество учителей, регулярно использующих информационные технологии в учебном процессе-11.

II. Система управления организацией

3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Проектирование оптимальной системы управления ОУ осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления:

Директор школы;

Коллегиальные органы управления Учреждением - общее собрание работников Учреждения, Совет школы, педагогический совет.

В целях учета мнения учащихся, родителей и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в Учреждении действуют совет старшеклассников и родительский комитет школы.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является его директор, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем Учреждения.

Директор Учреждения действует на основе законодательства и Устава, осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и подотчетен Учредителю.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

- первый уровень управления:

Директор - главное административное лицо, несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального управления, имеющие тот или иной правовой статус: совет школы, педагогический совет, общее собрание работников Учреждения.

Совет школы является высшим органом самоуправления школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательных отношений, т. е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников школы. Совет школы рассматривает и принимает программу развития Учреждения, локальные нормативные акты, затрагивающие интересы участников образовательных отношений (Положение о совете школы).

Педагогический совет - коллективный орган управления школой, который, рассматривает и принимает локальные акты школы, регламентирующие организацию образовательной деятельности, учебные планы, программы, решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, решения о награждении выпускников медалями, переходе обучающихся из класса в класс (Положение о педагогическом совете школы).

Общее собрание работников школы объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, Положения об оплате труда работников, Положения о совете Учреждения (Положение об общем собрании работников школы) Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

- **второй уровень управления** представлен заместителями директора образовательного учреждения.

- Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы, хозяйственной части и выступает звеном опосредованного руководства образовательной системой. Его главная функция - согласование деятельности всех участников образовательных отношений в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

- третий уровень управления:

К управленцам этого уровня относятся руководители МС, МО (ШМО учителей гуманитарного цикла; ШМО учителей естественно - математического цикла; ШМО учителей начального обучения; ШМО классных руководителей).

Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. МС ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательной деятельности. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

- четвертый уровень управления:

- Совет учащихся и родительский комитет. Их мнение учитывается при принятии локальных актов, затрагивающих законные права и интересы учащихся и родителей (законных представителей).

- Основная цель и задачи развития достигаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

В структурных связях принципиальным является единство управления -самоуправления.

В Учреждении определены компетенции каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении образовательным учреждением.

Ресурсы управления: сайт школы korneevka@meleuzobr.ru, электронный журнал, электронный документооборот.

Система управления МОБУ СОШ д.Корнеевка им.Б.Рафикова обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального и основного, среднего общего образования.

С помощью локальной сети, информация своевременно доводится до адресата. Кроме того, локальная сеть обеспечивает доступ к базам данных об учащихся, педагогическом коллективе, нормативно – правовой базе школы, банку отчетов в электронном виде, что обеспечивает своевременность и достоверность информации.

Делегирование полномочий управления заместителями директора реализуется достаточно активно. Задачей остается не только ответственное и творческое исполнение поручений, но и выстраивание алгоритма запланированной работы. Работа над проблемой компетентности в течение 3-х лет позволяет отметить качественный рост педагогического коллектива в этом направлении, сформированность управленческих компетенций у руководителей методических объединений, творческих групп.

В 2020 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

По итогам 2021 года система управления МОБУ СОШ д.Корнеевка им.Б.Рафикова оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОБУ СОШ д.Корнеевка им. Б. Рафикова организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОССОО, ФКГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Образовательная деятельность в МОБУ СОШ д.Корнеевкаим.Б.Рафикова осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену. Начало учебных занятий – 9 ч. 00 мин. Организация учебного процесса в МОБУ СОШ д.Корнеевкаим.Б.Рафикова регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Контингент образовательного учреждения (на конец 2022года)

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего
Количество обучающихся (с филиалами)	11	19	14	18	17	14	20	21	21	8	4	167
В т.ч. в филиалах (перечислить по каждому филиалу):	0	6	0	5	1	4	6	3	6	-	-	31
Из них изучали родной язык	4	3	2	2	10	3	3	5	4	-	-	36
Из них изучали башкирский язык как государственный	0	19	14	17	17	14	20	21	21	-	-	143
Из них обучались на родном языке	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Из них обучалось по программе 7 вида	0	2	1	3	4	-	1	5	6	0	0	22
Из них обучалось по программе 8 вида	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	2
Из них обучалось на дому	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	2
Из них дети-инвалиды (в том числе обучаемые на дому)	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2
Из них дети с ОВЗ	0	2	2	3	5	-	2	5	6	0	0	25
Из них дети-инвалиды имеющие статус ОВЗ	0	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	4
Из них экстерны	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, проживающих в интернате при ОУ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Охвачены подвозом	2	7	4	2	1	2	7	10	3	1	0	39
Занимались во вторую смену (реальная на конец учебного года)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Охват горячим питанием	11	18	14	18	16	13	8	21	20	2	4	145

Внеурочная деятельность в МОБУ СОШ д.Корнеевкаим.Б.Рафикова представлена следующими направлениями:

- художественно – эстетическое;
- духовно - нравственное;
- интеллектуальное;
- спортивно- оздоровительное.

В соответствии с учебной программой на внеурочную деятельность были отведены часы, которые позволяют реализовать требования ФГОС НОО и ФГОС ОО. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, соревнований, и т.д. По всем данным направлениям руководителями кружков составлены рабочие программы в соответствии с требованиями Стандарта и организации занятий внеурочной деятельности.

Воспитательная работа.

Главной целью воспитательной работы на 2021-2022 учебный год по-прежнему является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

- создание единого воспитательного пространства;
- продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;
- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
- развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.

Направления: *спортивное, художественно-эстетическое, естественнонаучное, военно-патриотическое, сотрудничество с родителями, профилактическая деятельность с детьми «группы риска».*

Микросоциум школы

1.	Количество учащихся в ОУ	170
2.	Количество семей в ОУ всего, из них:	106
2.1	полных	86
2.2	неполных	30
3.	Количество учащихся из многодетных семей	57
4.	Количество учащихся из неполных семей	48
5.	Количество неблагополучных семей	2
5.1	Количество учащихся из неблагополучных семей	4
6.	Количество детей из семей безработных граждан, из них:	76
6.1.	из неполных семей	12
6.2.	из полных семей, где не работает один родитель	52

170	0	0	40	24	0	0	170	99	24	14	166	99	1	0,6
-----	---	---	----	----	---	---	-----	----	----	----	-----	----	---	-----

Учащиеся школы активно участвовали в декадах «Закон и подросток», «Школа без правонарушений» (часть мероприятий прошла в формате онлайн) и др. Работает наркопост, проводятся профилактические мероприятия: классные часы, встречи со специалистами, беседы по профилактике правонарушений и преступлений, алкоголизма, табакокурения и наркомании.

Состояние правонарушений среди несовершеннолетних в МОБУ СОШ д.Корнеевкаим.Б.Рафикова

Количество детей, состоящих на учете ВШУ, КДН, ОДН	Из них заняты в кружках и секциях	Количество детей из неблагополучных семей	Из них заняты в кружках и секциях
КДН – 0	-	0	0
ВШУ - 1	1	0	1

В течение года были проведены родительские собрания (с 1 апреля в дистанционной форме), на которых обсуждались вопросы, связанные с целями, задачами школы на новый учебный год:

- организационная деятельность учащихся;
- охват горячим питанием;
- профилактика правонарушений, вредных привычек, дорожно-транспортных происшествий, экстремизма, терроризма;
- подготовка и сдача ОГЭ, ЕГЭ;
- о склонностях и интересах подростков в выборе профессии;
- типичные правонарушения несовершеннолетних, последствия, профилактика, права и обязанности родителей.

В июне 2022 года в МОБУ СОШ д.Корнеевкаим.Б.Рафикова был организован лагерь дневного пребывания для детей 1-7 классов «Солнышко».

Воспитательная работа в школе дает положительные результаты. Необходимо продолжить работу по формированию у учащихся положительного отношения к знаниям. Формировать любознательность, прилежание, бережное отношение к природе, потребность к здоровому образу жизни через вовлечение большего количества учащихся во внеклассные и внеурочные мероприятия, воспитывать чувство патриотизма, развивать чувство коллективизма, справедливости, культуру поведения.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2022 годы

Параметры статистики	2018-2019уч. год	2019-2020уч. год	2020-2021уч. год	2021-2022 уч.год
Обучалось всего	183		170	167

Мониторинг успеваемости по школе(май 2022г.)

Классы	Кол-во учащихся	Аттестованы	Успевают на «5» (отличники)	%	Успевают на «4» и «5» (хорошисты)	%	Успевают с одной «3»	%	Не успевают	%	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
1 кл.	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2 кл.	13	13	3	23	7	53	-	-	-	-	85	100
3 кл.	14	13	4	28,5	5	80	2	14	-	-	71	100
4 кл.	13	12	2	15,3	7	53,8	-	-	-	-	75	100
1-4 кл.	51	38	9	17,6	19	37,2	2	3,9	-	-	77	100
5 кл.	16	16	3	18,75	6	37	-	-	-	-	56	100
6 кл.	10	10	4	40	2	20	1	10	-	-	60	100
7 кл.	14	14	2	14,2	5	35,7	-	-	-	-	70	100
8 кл.	18	18	3	16,6	5	27,7	-	-	-	-	44	100
9 кл.	15	15	4	26	4	26,6	-	-	-	-	53	100
5-9 кл.	73	73	16	22	22	30	1	13,6	-	-	57	100
Итого 1-9 кл.	124	111	25	20,1	41	33,06	3	24	-	-	54	100
10 кл.	8	8	4	50	2	20	-	-	-	-	75	100
11 кл.	4	4	3	75	1	50	-	-	-	-	100	100
10-11 кл.	12	12	7	53,3	3	25	-	-	-	-	88	100
Итого 1-11 кл.	136	123	32	23,5	44	32,2	3	22,5	-	-	58	100

Мониторинг успеваемости по школе ООШ д.Даниловка(май 2022г.)

Классы	Кол-во учащихся	Аттестованы	Успевают на «5» (отличники)	%	Успевают на «4» и «5» (хорошисты)	%	Успевают с одной «3»	%	Не успевают	%	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
2кл.	6	6	4	66	-	-	-	-	-	-	67	100

4кл.	5	5	2	40	1	20	-	-	-	-	60	100
1-4 кл.	11	11	6	54	1	10	-	-	-	-	64	100
5 кл.	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	0	100
6 кл.	4	4	1	25	2	50	-	-	-	-	75	100
7 кл.	6	6	-	-	2	33	-	-	-	-	33	100
8 кл.	3	3	-	-	1	33	-	-	-	-	33	100
9 кл.	6	6	-	-	2	33	-	-	-	-	33	100
5-9 кл.	20	20	1	5	7	35	-	-	-	-	40	100
Итого 1-9 кл.	31	31	7	22	8	25	-	-	-	-	43	100

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального, основного, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что результаты стабильны. Осенью 2022 года для учеников были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений и учителям – предметникам было рекомендовано:

- организовать индивидуальную работу с учениками по устранению пробелов в знаниях;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;

Результаты ГИА

Анализ организационной и методической работы показал, что вопросы по подготовке к итоговой аттестации, рассматривались в течение всего учебного периода с сентября 2021-2022 учебного года на педагогических советах и методических совещаниях. За данный период проделана следующая работа:

- изданы приказы директора школы по подготовке и проведению ГИА;
 - обновлена информация в соответствующих разделах, посвященных ГИА, на основном сайте школы;
 - скорректирован план-график школы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации обучающихся в 2021.
 - составлен план-график диагностических и тематических работ в целях подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ на 2021-2022 учебном году;
 - создан банк данных:
 - учащихся, обучающихся в 11 классе;
 - учащихся, обучающихся в 9 классе;
 - определены специальные условия для учащихся ОВЗ 9 класса в соответствии с рекомендациями ПМПК;
 - проведен опрос по предварительному выбору выпускниками предметов для сдачи экзамена и создан банк данных 9 классов и 11 классов;
- Проведены родительские собрания в 9 и 11 классах с участием администрации школы и учителей – предметников по ознакомлению родителей и учащихся с процедурой проведения ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ в 2022 году, На родительских собраниях проведены подробные беседы с родителями о

подготовке учащихся к экзаменам, о процедуре их проведения, о правах и обязанностях родителей и учащихся в рамках государственной (итоговой) аттестации, о результатах ОГЭ и ЕГЭ, а также создании специальных условий для учащихся с ОВЗ.

Состояние работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору обсуждалось на заседаниях ШМО и МС.

На конец 2021-2022 учебного года в 9-х классах обучались 21 обучающихся. В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Все выпускники 9,11 классов получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании.

4 ученика 9 класса - Демукашева Нургуль, Димукашев Руслан, Эшматова Сабина, Ямилев Ильнар получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

3 ученика 11 класса - Атнагулов Илья, Куклина Ульяна, Манаева Юлия окончили среднее общее образование с медалью «За особые успехи».

Итоги ОГЭ за последние 5 лет:

Предмет	2018-2019 уч.г.			2019-2020 уч.г.			2020-2021 уч.г.			2021 – 2022 уч.г.		
	Кол-во сдававших	Средний балл	Успеваемость	Кол-во сдававших	Средний балл	Успеваемость	Кол-во сдававших	Средний балл	Успеваемость	Кол-во сдававших	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	21	4	100	21	4	100	22	4	100	21	4	100
Математика	21	4	100	21	4	100	22	4	100	21	4	100
Физика	7	3	100	7	3	100	8	4	100	7	4	100
Обществознание	9	3	66	9	3	66	9	3	100	5	3	100
Биология	2	3	100	2	3	100	4	3	100	1	4	100
Химия	4	4	100	4	4	100	4	4	100	5	5	100
География	5	3	100	5	3	100	8	4	100	6	4	100
Информатика	2	4	100	2	4	100	10	3	100	5	3	100
История	1	2	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0

Результаты ОГЭ(2021 – 2022 уч.г.):

№	Предмет	Кол-во участников	Отметка по 5-бальной шкале			
			«2»	«3»	«4»	«5»
1.	Русский язык	15	0	4	8	3
2.	Математика	15	2	2	5	6
3.	Литература					
4.	Физика					1
5.	Химия					
6.	Биология					

7.	География				
8.	История				
9.	Обществознание	5			
10.	Английский язык				
11.	Информатика и ИКТ				

Итоги ГВЭ-9 (2021 – 2022уч.г.):

Предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	6	1	4	1	0
Математика	6	0	5	1	-

Итоги ЕГЭ за последние пять лет:

Предмет	2016-2017 уч.г.			2017-2018 уч.год			2018-2019 уч.г.			2020 -2021 уч.г			2021-2022 уч.г.		
	Кол-во сдававших	Средний балл	Успеваемость												
Русский язык	13	64	100	13	64	100	7	62	100	4	77	100	4	84	100
Математика Базовая	13	4,4	100	13	4,4	100	1	14	100	1	3	100	1	21	100
Математика профиль	9	55	89	9	55	89	6	53	100	3	76	100	3	77	100
Физика	3	65	100	4	54	100	3	58	100	3	69	100	1	97	100
Обществознание	1	53	100	2	53	100	3	57	100	-	-	-	1	70	100
Биология	4	57	100	-	-	-	1	16	0	-	-	-	2	84	100
Химия	4	62	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	78	100
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика	-	-	-	-	-	-	1	72	100	-	-	-	-	-	-
История	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Итоги ЕГЭ:(2021 – 2022уч.г.):

Предмет	
---------	--

	Кол-во сдававших	Средний балл	кол-во не набравших минимальный бал	кол-во набравших 70 и выше баллов
Русский язык	4	84	0	3
Русский язык (ГВЭ)	0	0	0	0
Математика (ГВЭ)	0	0	0	0
Математика II	3	77	0	2
Литература	-	-	-	-
Физика	1	97	0	1
Химия	1	78	-	1
Биология	2	84	0	2
География	-	-	-	-
История	-	-	-	-
Обществознание	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	-	-

Информация о количестве учащихся, награжденных медалью «За особые успехи в учении».

Количество медалистов:

2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
2	1	-	2	1	3

V. Востребованность выпускников

Информация по выпускникам 9, 11 х классов

Выпускников 9, 11-х классов, из них:	2022 год			
	9 класс		11 класс	
получили аттестат	21	100 %	4	100 %
получили аттестат с отличием	4	20	3	75 %
8-вид	-	-	-	-
Продолжат образование в 10 классе	11	50 %	-	-
Поступили в учреждения СПО	10	50 %	-	-
Трудоустроены	-	-	-	-
Не продолжают образование	-	-	-	-

Государственный ВУЗ			4	100%
---------------------	--	--	---	------

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в средней школе.

В школе ведется профориентационная работа, которая помогает обучающимся определиться с выбором профессии в соответствии со своими возможностями и способностями.

VI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В МОБУ СОШ д.Корнеевкаим.Б.Рафикова утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Оценка качества образования осуществляется посредством системы внутришкольного контроля и внутренней системы оценки качества образования, лицензирования, государственной аккредитации, государственной (итоговой) аттестации выпускников, мониторинга качества образования, общественной экспертизы качества образования. Для оценки качества образования используются промежуточная и итоговая аттестация, отчеты педагогических работников, мониторинговые исследования, анкетирование, социологические опросы, посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Оценка качества образовательных результатов направлена:

- на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательной программы школы, включая основные образовательные программы среднего общего, основного общего и начального общего образования (в соответствии с ФГОС).
- на определение уровня созданных условий реализации образовательных программ, в т. ч. кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических, материально-технических и иных условий: качество обучающей предметной области; качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности; качество реализации системы воспитательной работы; качество методического сопровождения образовательной деятельности.

Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор МОБУ СОШ д.Корнеевкаим.Б.Рафикова. Оценочные мероприятия проводятся заместителями директора, руководителями методических объединений, учителями – предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом, в соответствии с параметрами и измерителями.

В течение 2021 года администрацией школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводилась оценка качества образования через:

1. Выполнение государственных образовательных стандартов путем контроля над выполнением учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, ведением электронного классного журнала.
2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.
3. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (обучающиеся) с целью выявления качества знаний обучающихся за отчетный период (семестр, полугодие, год).
4. Мониторинг успеваемости обучающихся по классам с целью определения успеваемости и качества знаний обучающихся по классам за отчетный период (семестр, полугодие, год).
5. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (учителя) с целью выявления качества знаний обучающихся данного учителя за отчетный период (семестр, полугодие, год).
6. Оценка метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ в 1-11 классах (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО). С целью определения уровня сформированности метапредметных умений в 1-11 классах .
7. Диагностика предметной обученности. С целью выявления уровня предметной обученности обучающихся проводились административные контрольные работы в рамках промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
8. Всероссийских проверочных работ (ВПР), Республиканских диагностических работ (РДР), муниципальных диагностических работ.
9. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования по следующим показателям:
 - Организация условий обучения;
 - Организация учебного процесса;
 - Организация воспитательного процесса и дополнительного образования;
 - Психологический климат в школе.

10. Результаты работы с одаренными детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению. Рассматривались через организацию участия на всех этапах Всероссийской олимпиады школьников; а также в Международных, Всероссийских, Региональных, муниципальных играх, конкурсах и олимпиадах.

Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2021 году обсуждались на совещаниях при директоре, Педагогических советах школы, заседаниях Методического совета школы, заседаниях школьных методических объединений.

Важный показатель результативности процесса обучения – количество учащихся, обучающихся на отлично и на «4» и «5». Успешно окончили 2021-2022 учебный год 88 учащихся, что составляет 49% в целом по школе.

Состояние здоровья школьников (на конец 2022 года)

Количественные соотношения по группам здоровья

Группы здоровья	количество	%
1 группа	1	0,6
2 группа	161	96
3 группа	4	2,4
4 группа	1	0,6
всего учащихся	167	100

Ежегодно проводятся медицинские осмотры учащихся специалистами. Среди заболеваний учащихся встречаются заболевания глаз, неврологические заболевания, максимальное число пропусков уроков по болезни приходится на переходные периоды: осень-зима, зима-весна. Самое распространенное заболевание ОРЗ.

Школьное питание (на конец 2022 г)

Количество детей всего – 167, питаются – 145 учеников. Для них организован горячий завтрак. Число посадочных мест – 80

Их них к категории обучающиеся 1 – 4 классов относится – 62 ученика, которые получают бесплатное питание.

Обучающихся из многодетных малообеспеченных семей– 14 детей, ОВЗ-6, инвалиды -4.

В школе организовано двухразовое питание для 19 детей с ограниченными возможностями здоровья и 4 детей – инвалидов. В конце каждого месяца 1 ребёнок – инвалид получает сухой паёк, так как обучаются на дому. Питаются за родительскую плату – учащихся.

Мониторинг организации питания показал положительные отзывы родителей об организации и о качестве питания.

Анализ результатов деятельности позволяет сделать вывод о том, что школа стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Одним из важнейших факторов, определяющих качество образования в МОБУ д.Корнеевка им.Б.Рафикова, является его кадровый потенциал. На 30 декабря 2022 года в школе работали 24 человека, из них: 2 человека административно-управленческого персонала (директор, завхоз); 21 педагогических работников, из них: 21 учителей; 2 работника учебно-вспомогательного персонала: 1 водитель и 1 секретарь. Кадровая обеспеченность по всем показателям (укомплектованность штатов, образовательный ценз, уровень квалификации) соответствует требованиям реализации образовательных программ. Характеристика кадрового состава по педагогическому стажу, уровню образования и уровню квалификации определена только по основным педагогическим работникам и представлена в таблице.

	МОБУ д.Корнеевка		Филиал – ООШ д.Даниловка	
Наличие квалификации	Всего	% к общему числу	Всего	% к общему числу

Количество педагогических работников	21	100	5	100
из них учителя:	21	100	5	100
-с высшим образованием	21	100	4	80
-со средним специальным образованием	2	10	1	20
-с высшей категорией	7	33	0	0
-с первой категорией	11	52	3	60
-аттестованы на СЗД	0	0	2	40
-не имеют категории	1	5	2	40
-имеют почетные звания/награды	3	14	0	0
-прошли курсы повышения квалификации в 2021-2022у.г.	16	76	5	100
-прошли курсы повышения квалификации за последние 3	21	100	5	100
-проходят проф. переподготовку	1	-	0	0
-повысили квалификационную категорию	-	-	0	0
-имеют стаж работы до 5 лет	-	-	0	0
-имеют публикации (за отчетный период)	0	0	0	0

Численность 2021г.

Всего педагогов 21

Мужчин 5/ 24%

Женщин 16/76%

Возраст 2021г

До 30 лет 1(5%)

31-40 лет 3(14%)

41-50 лет 5 (24%)

51-60 лет 10 (48%)

60-65 лет 1 (5%)

Звания и награды 2021г

Заслуженный работник образования РБ-1

Отличник образования РБ-1

Почетная грамота МО РБ- 5

Почетная грамота МО РФ -1

Почетный работник общего образования-

Почётная грамота администрации МР Мелеузовский район РБ-6

Направления реализации системы повышения квалификации педагогов школы:

1. Плановые курсы повышения квалификации на базе ИРО РБ.

2. Обобщение опыта работы педагогов школы на региональном, муниципальном, всероссийском уровнях через участие в конференциях, мастер-классах, семинарах.

3. Повышение профессиональной компетентности при разработке и реализации программно- методического обеспечения школы.

Основным средством формирования профессиональных компетенций педагогов являлась организация различных форм учебно-методической работы на школьном, муниципальном, региональном уровнях:

- предметные недели учебных дисциплин ШМО на школьном уровнях;

- открытые уроки педагогов, мастер – классы с реализацией современных технологий обучения;
- педагогические семинары на уровне школы и муниципалитета;
- курсовая подготовка повышения квалификации.

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Результаты участия в муниципальных турах олимпиад, спартакиаде, НПК школьников в 2021-2022 уч. г.

Приняли участие в школьных этапах олимпиад всего 19 чел.

№ п/п	Ф.И.О. участника	Класс	Результат	Ф.И.О. наставника
Муниципальная онлайн-викторина, посвящённая Дню космонавтики				
1	Халилова ЭвелинаЭдуардовна	2	Грамота I место	Баратынская Наталья Викторовна
Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Россыпи детских талантов»				
1	Жарков Федор Николаевич	1	участник	Гридина Светлана Витальевна
Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ «На страже дорог!»				
1	ЗамиловаАзизаСалаватовна	4	Призер	Ямилева ЗульфияСулеймановна
2	Бикбаева Тамила Айратовна	1	Призер	Гридина Светлана Витальевна
Муниципальный конкурс чтецов, посвященный Международному Дню родного языка				
1	Азнабаева Арина Рустамовна	7	призер	Хасанов Венер Фазлыевич
2	КидрячевАзаматАйнурович	8	призер	Хасанов Венер Фазлыевич
Муниципальные соревнования по «Точке роста»				
1	Султанбеков Вадим Филосович	10	Победитель	АлтынбаеваЗульфияСалаватовна
2	Ланюгов Захар Евгеньевич	9	Участник	АлтынбаеваЗульфияСалаватовна
3	ЯмилевИльдус Русланович	9	Участник	АлтынбаеваЗульфияСалаватовна
Муниципальный Фестиваль искусств, посвященного 77-ой годовщине Великой Победы				

1	Кодинцева Валерия Алексеевна	3	3 место	Дроботухина Светлана Алексеевна
2	АшуроваАмелия Леонидовна	4	Участник	Ямилева ЗульфияСулеймановна
3	Мукминова Луиза Робертовна	5	3 место	Галеева Лариса Зинатулловна
4	Эшматова Карина Джамолитдиновна	6	2 место	Денисова Елена Михайловна
5	Садыкова Севара Рустамовна	6	Участник	Денисова Елена Михайловна
Муниципальный онлайн –конкурс «Школа будущего»				
1	Халилова Эвелина Эдуардовна	2	Грамота активного участника	Баратынская Наталья Викторовна
Муниципальный онлайн –конкурс «Рисуем Победу»				
1	Халилова Эвелина Эдуардовна	2	Грамота активного участника	Баратынская Наталья Викторовна
Муниципальный онлайн –конкурс поделок «Защитникам Отечества-наша благодарность!»				
1	Халилова Эвелина Эдуардовна	2	1 место	Баратынская Наталья Викторовна
Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворное чудо»				
1	Халилова Эвелина Эдуардовна	2	участник	Баратынская Наталья Викторовна

Участие и результаты в республиканских конкурсах

№ п/п	Название конкурса	Ф.И.О. ребенка	Класс	Результат	Ф.И.О. учителя
1	Республиканский конкурс детского рисунка «Моя земля – мое богатство!»	Мукминова Луиза Робертовна	5	Диплом	Галеева Лариса Зинатулловна
		Халилова Эвелина Эдуардовна	2	Диплом	Баратынская Наталья Викторовна
		ИшмухаметоваИльвина Маратовна	4	Диплом	Ямилева ЗульфияСулеймановна
2	Межрегиональная сетевая акция «Виват тебе, великий царь»	ИшбулдинаДаринаДинаровна	8	Сертификат участника	Куклина Ольга Николаевна
3	Межрегиональная сетевая акция «Поэзия Победы – Поэзия единства»	ИшбулдинаДаринаДинаровна	8	Сертификат участника	Куклина Ольга Николаевна
		Имамалиева Вилена Дмитриевна	7	Сертификат участника	Рахматуллина ФилюзаТимергалеевна

Участие и результаты во всероссийских конкурсах

№ п/п	Название конкурса	Ф.И.О. ребенка	Класс	Результат	Ф.И.О. учителя
-------	-------------------	----------------	-------	-----------	----------------

1	Всероссийский конкурс рисунков, посвященный 77-летию Победы в ВОВ	Бикбаева Камилла Айратовна	5	1 место	Галеева Лариса Зинатулловна
2	Всероссийский конкурс чтецов	Кузнецова Эвелина Сергеевна	5	1 место	Галеева Лариса Зинатулловна
		Мукминова Луиза Робертовна	5	1 место	
		Карайсин Данил Салаватович	5	1 место	
3	Всероссийский конкурс Агро-НТИ-2022	Ямилев Ильнар Русланович	9	Победитель заочного регионального этапа	АлтынбаеваЗульфияСалаватовна
4	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Гридин Всеволод Андреевич	3	Диплом победителя	Дроботухина Светлана Алексеевна
		Руцков Данил Алексеевич	3	Похвальная грамота	
		БайрамгуловАрсланРамилевич	3	Похвальная грамота	
		Кумушбаев Дамир Ришатович	3	Похвальная грамота	
		Кодинцева Валерия Алексеевна	3	Похвальная грамота	
		Султанбековы Нелли Филюсовна	3	Похвальная грамота	
5	Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»	Султанбековы Милана Филюсовна	3	Похвальная грамота	Дроботухина Светлана Алексеевна
		Рыбаков Клим Станиславович	3	Похвальная грамота	
		Константинова Лидия Алексеевна	4	Сертификат участника	Ямилева ЗульфияСулеймановна
6	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учащихся 1-9 классов март 2022 г	ДимукашеваАянаСериковна	2	Похвальная грамота	Баратынская Наталья Викторовна
		Кайгулов Тамерлан Азатович	2	Сертификат участника	
		Карагодов Сергей Дмитриевич	2	Сертификат участника	
		Личагин Глеб Анатольевич	2	Сертификат участника	
		Халилова Эвелина Эдуардовна	2	Сертификат участника	
		Назимкин Иван Валерьевич	2	Сертификат участника	
		Руцков Данил Алексеевич	3	Диплом победителя	Дроботухина Светлана Алексеевна
		Султанбековы Нелли Филюсовна	3	Диплом победителя	
		Гридин Всеволод Андреевич	3	Диплом победителя	
		БайрамгуловАрсланРамилевич	3	Похвальная грамота	
		Рыбаков Клим Станиславович	3	Похвальная грамота	
		Султанбековы Милана Филюсовна	3	Похвальная грамота	
		Белаш Анастасия Александровна	3	Похвальная грамота	
		Кумушбаев Дамир Ришатович	3	Похвальная грамота	
		Исмагилов Константин Евгеньевич	3	Похвальная грамота	

		ЗамиловаАзизаСалаватовна	4	Сертификат участника	Ямилева ЗульфияСулеймановна
		Дмитриев Ярослав Юрьевич	4	Сертификат участника	
		Константинова Лидия Алексеевна	4	Похвальная грамота	

Олимпиада на Кубок имени Ю.А. Гагарина муниципальный этап					
1	Руцков Данил	2	призер	Математика	
2	Руцков Данил	2	призер	Русский язык	
3	Руцков Данил	2	призер	Окружающий мир	
4	Азнаев Эмиль	3	призер	Физическая культура	
5	Рафикова Эльмира	5	призер	Башкирский язык	
6	Эшматова Сабина	8	призер	Математика	
6	Ямилев Ильнар	8	победитель	Математика	
7	Ямилев Ильнар	8	победитель	Физика	

Олимпиада на Кубок имени Ю.А. Гагарина республиканский этап

1	Ямилев Ильнар	8	призер	Физика	
---	---------------	---	--------	--------	--

Оценивая кадровое обеспечение МОБУ СОШ д.Корнеевкаим.Б.Рафикова, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд МОБУ СОШ д.Корнеевкаим.Б.Рафикова укомплектован учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам. Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно- популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей, литературу по социальному и

профессиональному самоопределению обучающихся.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Мониторинг состояния и обновления компьютерной базы

Скорость доступа кИнтернет – 100 Мбит;

количество компьютерных классов - 1;

количество кабинетов, оснащенных компьютером, проектором и интерактивной доской для применения ЭО -7;

количество кабинетов, оснащенных компьютером, проектором и экраном для введения ЭО – 7.

Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы

	количество
Фонд учебной литературы (количество экземпляров)	2709
Фонд художественной литературы (количество экземпляров)	6146
Фонд справочной литературы (количество экземпляров)	69
Фонд периодических изданий (количество наименований по подписке)	18
Количество компьютеров	23
Количество пользователей Интернета среди учителей	21
Количество учителей, регулярно использующих информационные технологии в учебном	21

IX. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение МОБУ СОШ д.Корнеевкаим.Б.Рафикова позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Обучение ведется в одну смену.

Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности МОБУ СОШ д.Корнеевкаим.Б.Рафикова

Адрес	453852, Россия, Республика Башкортостан, Мелеuzовский район, д.Корнеевка, ул. Ямилева,2
Общая площадь	Здание, назначение: нежилое помещение, 2 – этажное, общая площадь 1802,7кв.м.
Форма владения помещениями строения и Реквизиты прилагаемых документов	Вид права: оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права 04 АВ 202040 от 13.10.2009г.
Вид помещения	Нежилое помещение
Земельный участок	Вид права: постоянное бессрочное пользование Свидетельство о государственной регистрации права 04 АВ 202040 от 13.10.2009г. Земельный участок общей площадью 2 га. На участке 150 деревьев и 60 кустарников. Имеется специально оборудованная площадка для мусоросборников, техническое состояние которой удовлетворительное, и соответствует санитарным требованиям. Периметральное ограждение и освещение территории школы находится в удовлетворительном состоянии.

Сведения о наличии средств обучения и воспитания.

Наименование	Кол-во	Наличие приспособлений для хранения и использования
Компьютеры	20	Имеется
Мультимедиа-проекторы	3	Имеется
Интерактивные доски	3	Имеется
Видеомагнитофоны	1	Имеется
Телевизоры	1	Имеется
Ксерокс	2	Имеется
Ноутбук	16	Имеется
DVD	1	Имеется
Муз.центр	1	Имеется
Принтер	12	Имеется
Персональный ноутбук учителя	7	Имеется

Спортивное оборудование и инвентарь

Наименование	Кол-во	Соответствие требованиям СанПиН
Перекладина навесная универсальная	3	Соответствует
Маты	6	Соответствует

Козел гимнастический	1	Соответствует
Скакалки	10	Соответствует
Обруч	5	Соответствует
Шведская стенка (комп)	1	Соответствует
Гранаты для метания	3	Соответствует
Мяч для метания	10	Соответствует
Беговые колодки (пар)	1	Соответствует
Щит с баскетбольным кольцом	2	Соответствует
Мяч баскетбольный	10	Соответствует
Сетка для баскетбольных корзин (шт.)	2	Соответствует
Сетка волейбольные	2	Соответствует
Мяч волейбольный	20	Соответствует
Ворота для мини -футбола	2	Соответствует
Мяч футбольный	12	Соответствует
Лыжные ботинки	10	Соответствует
Лыжные палки	10	Соответствует
Клюшки	10	Соответствует
Коньки	10	Соответствует
Комплект хоккейной формы	5	Соответствует

В школе есть 1 спортивный зал: площадью 109 кв.м. с отдельными раздевалками для мальчиков и девочек. В тренерской комнате хранится все необходимое оборудование для уроков физической культуры: скакалки, волейбольные сетки, канат, обручи, мячи для баскетбола, волейбола, футбола. Имеется спортивное оборудование: «шведская стенка», баскетбольные щиты с кольцами, сетка для волейбола, гимнастические маты, гимнастический козел, навесные перекладины. Создана лыжная база. На территории школы расположены спортивная площадка, беговая дорожка, работает хоккейный корт, каток.

В МОБУ СОШ д.Корнеевкаим.Б.Рафикова имеется автобус 2018 года выпуска, предназначенный для перевозки обучающихся. Автобус оборудован ремнями безопасности, тахографом, навигатором (система ГЛОНАСС). Охвачено подвозом 40 учащихся.

На территории школы расположены: объекты (здания, строения, сооружения, помещения и территории), оборудование и другое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения, закрепленные за образовательным учреждением на праве оперативного управления, используется в целях обеспечения образовательной деятельности.

В 2021 году произведен текущий ремонт школы.

Показатели деятельности общеобразовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	167
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	62
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	93
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в	88/49%

	общей численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11-го класса по русскому языку	77
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11-го класса по математике	76
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9-го класса	2/14%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11-го класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11-го класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-го класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса	4/25%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-го класса	3/75%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	69/35%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	31/18%

1.19.1	Регионального уровня	4/2,4%
1.19.2	Федерального уровня	25/15%
1.19.3	Международного уровня	2/1,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	167/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	83/50%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19/90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19/90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	/%
1.29.1	Высшая	6/29%
1.29.2	Первая	10/43%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	/%
1.30.1	До 5 лет	2/10%

1.30.2	Свыше 30 лет	5/24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100%
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	2709
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18,3 м ²

Директор МОБУ СОШ д.Корнеевка им.Б.Рафикова



В.В.Кофонов

