

СОГЛАСОВАНО

Начальник МКУ Управление образования

МР Мелеузовский район РБ

А.Г. Сатлыков

« »

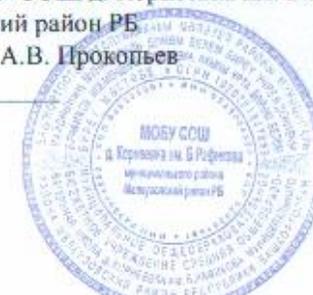
УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ СОШ д. Корнеевка им. Б.Рафикова

МР Мелеузовский район РБ

А.В. Прокопьев

« »



**Отчет о результатах самообследования
МОБУ СОШ д.Корнеевка им.Б.Рафикова
МР Мелеузовский район РБ**

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа д.Корнеевка им.Б.Рафикова муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462, Приказами Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», и от 15 февраля 2017 года №136, от 17.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»,

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчёт составлен по состоянию на 1 апреля 2018 года.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Данные об основании ОО	Год основания ОО	1968 г
Наименование ОО (в соответствии с Уставом)	Полное наименование ОО	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа д.Корнеевка им.Б.Рафикова муниципального района Мелеузовский район РБ
	Сокращенное наименование ОО	МОБУ СОШ д. Корнеевка им. Б. Рафикова муниципального района Мелеузовский район РБ
Место нахождения ОО - юридический адрес	Юридический адрес:	453883, Россия, Республика Башкортостан, Мелеузовский район, д. Корнеевка, ул. Ямилева, д.2

(по Уставу)	индекс	
	телефон:	8(34764) 67-2-79
	Факс	8(34764) 67-2-79
	e-mail	korneevka@meleuzobr.ru
	адрес сайта в Интернете	http://sch-korneevka.ucoz.ru
Филиал, структурные подразделения	Полное наименование филиала	Филиал муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа д. Корнеевка им. Б. Рафикова муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан – основная общеобразовательная школа д. Даниловка
	Сокращенное наименование филиала	Филиал МОБУ СОШ д. Корнеевка им. Б. Рафикова муниципального района Мелеузовский район РБ-ООШ д. Даниловка
	Почтовый адрес филиала	453883, Россия, Республика Башкортостан, Мелеузовский район, д. Даниловка, ул. Школьная, д.7
		Структурное подразделение в МОБУ СОШ д. Корнеевка им.Б.Рафикова МР Мелеузовский район РБ- дошкольное отделение в д.Корнеевка
	Почтовый адрес	453883, Россия, Республика Башкортостан, Мелеузовский район, д. Корнеевка, ул. Ямилева, д.3
		Структурное подразделение в МОБУ СОШ д. Корнеевка им.Б.Рафикова МР Мелеузовский район РБ- дошкольное отделение в д.Даниловка

	Почтовый адрес	453883, Россия, Республика Башкортостан, Мелеузовский район, д. Даниловка, ул. Школьная, д.7
Учредительные документы ОО		
Устав	Наименование документа, утверждающего Устав	Постановление Администрации муниципального района Мелеузовский район РБ от 07.06.2016 г № 899
Учредитель	Название органа власти, юридического или физического лица	Администрация муниципального района Мелеузовский район РБ
Организационно-правовая форма	Муниципальная образовательная организация	Муниципальное бюджетное учреждение
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано, № документа	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 38 по Республике Башкортостан, серия 02, № 006455884
	ОГРН	1020201847863
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ	Кем выдано, № документа	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 38 по Республике Башкортостан, Серия 02 №005734040
	ИНН	0235004860
Государственный статус ОО	Тип образовательной организации	Общеобразовательная организация(учреждение)
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия, номер	02 №001548
	Регистрационный номер:	0742
	Дата выдачи: число, месяц, год	18 августа 2011 г
	Действительна по: число, месяц, год	бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия, номер	02A01 № 0000771
	Регистрационный номер:	1132
	Дата выдачи: число, месяц, год	13 мая 2014 г
	Действительна по: число, месяц, год	13 мая 2026 г
Программа развития ОО	Наименование коллегиального органа	Педагогический Совет МОБУ СОШ д.Корнеевка им.Б.Рафикова

	управления учреждением, утвердившего программу развития	
	Дата утверждения: число, месяц, год, номер протокола	
Банковские реквизиты образовательного учреждения	КПП	026301001
	БИК	048073001
	расчетный счет	40701810800001000040
	наименование банка	Отделение НБ РБ Банк России г. Уфа УФК по Республике Башкортостан (Финансовому управлению администрации муниципального района Мелеузовский район)
	лицевой счет	20076320380

2. Право владения, использования материально-технической базы

Учебные кабинеты оборудованы рабочими местами для учащихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с

ростом учащихся, имеет соответствующую маркировку.

Объект спорта:

Имеется 1 спортивный зал площадью 146,8 кв.м. с отдельными раздевалками для мальчиков и девочек. В тренерской комнате

хранится все необходимое оборудование для уроков физической культуры. Создана лыжная база. На территории школы расположены

спортивная площадка, беговая дорожка, работает хоккейный корт.

Для проведения практических занятий имеются два учебных кабинета технологии (технологический - 71,3 кв.м. и обслуживающий -52,4 кв.м. труд).

Библиотека:

Помещение библиотеки расположено в комнате площадью 31 кв.м..

Для проведения выставок, хранения фонда в библиотеке имеются в достаточном количестве специализированные стеллажи.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия),

методическими и периодическими изданиями по входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам.

Средства обучения и воспитания:

имеется с наличием приспособлений для хранения и использования:

Компьютеры, мультимедиа- проекторы, интерактивные доски, видеомagniтофон, телевизоры, ксерокс, ноутбук, DVD, муз. центры, принтеры, персональные ноутбуки учителя.

Имеется спортивное оборудование и инвентарь в соответствии требованиям СанПиНа: перекладины навесные универсальные, маты, козел гимнастический, скакалки, обручи, шведская стенка, гранаты для метания, мячи для метания, беговые колодки, щиты с баскетбольным кольцом, мячи баскетбольные, сетки для баскетбольных корзин, сетки волейбольные, ворота для мини-футбола, мячи футбольные, лыжные ботинки, лыжные палки, клюшки, коньки, комплект хоккейной формы.

Электронные образовательные ресурсы:

Количество компьютеров -18

Количество пользователей Интернета среди учителей -18

Количество учителей, регулярно использующих информационные технологии в учебном процессе-11.

3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Проектирование оптимальной системы управления ОУ осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления:

Директор школы;

Коллегиальные органы управления Учреждением – общее собрание работников Учреждения, Совет школы, педагогический совет.

В целях учета мнения учащихся, родителей и педагогических работников по вопросам управления Учреждения и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в Учреждении действуют совет старшеклассников и родительский комитет школы.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является его директор, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем Учреждения.

Директор Учреждения действует на основе законодательства и Устава, осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и подотчетен Учредителю.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

- первый уровень управления:

Директор - главное административное лицо, несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального управления, имеющие тот или иной правовой статус: совет школы, педагогический совет, общее собрание работников Учреждения.

Совет школы является высшим органом самоуправления школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательных отношений, т. е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников школы. Совет школы рассматривает и принимает программу развития Учреждения, локальные нормативные акты, затрагивающие интересы участников образовательных отношений.(Положение о совете школы).

Из них изучали родной язык	17	18	21	22	22	15	18	24	26	8	6	197
Из них изучали башкирский язык как государственный		18	21	22	22	15	18	24	26	8	6	180
Из них обучались на родном языке	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Из них обучалось по программе 7 вида	3	0	0	2	5	2	2	8	4	0	0	26
Из них обучалось по программе 8 вида	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Из них обучалось на дому	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Из них экстерны	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, проживающих в интернате при ОУ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Охвачены подвозом	1	4	5	1	2	2	4	7	4	1	0	31
Занимались во вторую смену	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Охват горячим питанием	17	18	21	22	22	15	18	20	26	4	6	189
Охват кружковой работой: в т.ч.												
в ОУ	17	21	17	14	13	10	12	7	6	2	3	122
в УДО	0	0	8	11	9	12	8	5	7	0	2	62

4.2. Наполняемость классов

	2017/2018 уч. г. СОШ д.Корнеека	2017/2018 уч. г. ООШ д. Даниловка
Количество обучающихся в ОУ	162	35
Количество класс-комплектов	12	4
Средняя наполняемость:		
1-4 кл.	17	16
5-9 кл.	14	6
10-11 кл.	6	-
1-11 кл.	14	9

5. Результативность образовательной деятельности

1. Результаты учебной деятельности СОШ д.Корнеевка им.Б.Рафикова

Классы	Кол-во учащихся	Аттестованы	Успевают на «5» (отличники)	%	Успевают на «4» и «5» (хорошисты)	%	Успевают с одной «3»	%	Не успевают	%	Кач-во знаний (%)	Успеваемость (%)
1 кл.	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2 кл.	13	13	5	38	6	46	1	8	0	0	85%	100%
3 кл.	15	15	5	33	8	53	0	0	0	0	86%	100%
4 кл.	18	18	3	17	6	33	1	6	0	0	50%	100%
1-4 кл.	62	46	13	28	20	43	2	4	0	0	72%	100%
5 кл.	16	16	4	25	5	31	0	0	0	0	56%	100%
6 кл.	12	12	4	33	3	25	0	0	0	0	66%	100%
7 кл.	13	13	2	15	5	38	0	0	0	0	54%	100%
8 кл.	20	20	1	5	5	25	0	0	0	0	30%	100%
9 а кл.	14	14	1	7	6	43	0	0	0	0	50%	100%
9 б кл.	11	11	1	9	2	18	0	0	0	0	27%	100%
5-9 кл.	86	86	13	15	26	30	0	0	0	0	45%	100%
10 кл.	8	8	0	0	4	50	0	0	0	0	50%	100%
11 кл.	6	6	1	17	4	67	0	0	0	0	83%	100%
10-11 кл.	14	14	1	7	8	57	0	0	0	0	64%	100%
Итого 1-11 кл.	162	146	27	18	54	37	2	1	0	0	55%	100%

Результаты учебной деятельности филиала-ООШ д.Даниловка

Классы	Кол-во учащихся	Аттестованы	Успевают на «5» (отличники)	%	Успевают на «4» и «5» (хорошисты)	%	Успевают с одной «3»	%	Не успевают	%	Кач-во знаний (%)	Успеваемость (%)
1 кл.	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2 кл.	5	5	1	20	3	60	0	0	0	0	80	100%
3 кл.	6	6	1	17	2	33	1	17	0	0	50	100%
4 кл.	4	4	2	50	0	0	1	25	0	0	50	100%
1-4 кл.	16	15	4	27	5	33	2	13	0	0	60	100%
5 кл.	6	6	0	0	3	50	0	0	0	0	50	100%
6 кл.	3	3	0	0	3	100	0	0	0	0	100	100%

7 кл.	5	5	1	20	3	60	1	20	0	0	80	100%
8 кл.	4	4	0	0	2	50	0	0	0	0	50	100%
9 кл.	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100%
5-9 кл.	19	19	1	5	11	58	1	5	0	0	63	100%
1-9 кл	35	34	5	15	16	47	3	9	0	0	62	100%

5.1. Сравнительный анализ успеваемости в классах за 5 лет

Годы	Кол-во Уч-ся	Аттестовано уч-ся	Уч-ся имеющие академ. Задолжн.	Уч-ся оставленные на повторный год	На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»	Качество
2013-2014	229	207	0	2	23	85	9	52%
2014-2015	222	199	0	0	21	83	5	52%
2015-2016	229	195	0	1	23	82	7	54%
2016-2017	206	185	0	2	32	71	6	56%
2017-2018	197	180	0	0	32	70	5	55%

5.2. Результаты ОГЭ.

Предмет	Всего выпускников	Участвовали в ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Качество
Русский язык	26	22	2	18	2	0	100%	91%
Математика	26	22	3	11	8	0	100%	64%
Физика	26	8	2	4	2	0	100%	75%

Обществознание	26	9	1	3	5	0	100%	44%
География	26	9	0	4	5	0	100%	44%
Биология	26	4	0	1	3	0	100%	25%
Химия	26	4	2	2	0	0	100%	100%
История	26	0	0	0	0	0	0%	0%
Информатика	26	10	1	3	6	0	100%	40%

5.3. Итоги ГВЭ-9:

Предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Качество
Русский язык	4	0	3	1	0	100%	75%
Математика	4	0	3	1	0	100%	75%

5.4. Итоги ЕГЭ:

Предмет	Итоги ЕГЭ			
	Кол-во сдававших	Средний балл	кол-во не набравших минимальный балл	кол-во набравших 70 и выше баллов
Русский язык	6	69	0	2
Математика Б	6	4	0	0
Математика П	5	53	0	1
Литература	-	-	-	-
Физика	4	54	0	0
Химия	-	-	-	-
Биология	-	-	0	0
География	-	-	-	-
История	-	-	-	-
Обществознание	2	53	0	0
Английский язык	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	-	-

5.5. Награждение медалями

	Кол-во награжденных	% от общего количества выпускников 11-х классов
Медаль «За особые успехи в учении»	1	17%

5.6. Итоги ОГЭ за последние четыре года:

Предмет	2014-2015 уч.г.			2015-2016 уч.г.			2016-2017уч.г.			2017-2018 уч.г.		
	Кол-во сдававших	Средний балл	Успеваемость									
Русский язык	16	4	100	21	4	100	17	4	100	26	4	100
Математика	16	3	100	21	4	100	17	4	100	26	4	100
Физика	2	3	100	7	3	100	5	4	100	8	4	100
Обществознание	1	4	100	9	3	66	2	3,5	100	9	3,6	100
Биология	0	0	100	2	3	100	1	3	100	4	3,2	100
Химия	3	4,3	100	4	4	100	0	0	0	4	4,5	100
География	0	0	100	5	3	100	12	4	100	9	3,4	100
Информатика	0	0	100	2	4	100	10	4	100	10	3,3	100
История	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0

5.7. Итоги ЕГЭ за последние четыре года:

Предмет	2014-2015 уч.г.			2015-2016 уч.г.			2016-2017 уч.г.			2017-2018 уч.год		
	Кол-во сдававших	Средний балл	Успеваемость									
Русский язык	20	61	100	13	64	100	6	73	100	6	69	100
Математика базовая	16	3	100	13	4,4	100	6	4	100	6	4	100
Математика профиль	12	35	100	9	55	89	6	61	83	5	53	100

Физика	4	60	100	7	51	100	3	65	100	4	54	100
Обществознание	8	42	63	6	48	83	1	53	100	2	53	100
Биология	6	41	83	1	55	100	4	57	100	-	-	-
Химия	2	58	100	3	50	100	4	62	100	-	-	-
География	2	56	100									
Информатика	1	40	100									
История	2	33	50									

5.8. Результаты участия в муниципальных турах олимпиад, спартакиаде, НПК школьников в 2017-2018 уч. г.

№	Победители и призеры муниципального тура олимпиад ,Ф.И.	класс	место	предмет	Общее место, занятое по итогам участия в муниципальном туре олимпиад
1	Атнагулов Илья	7	призер	математика	
2	Атнагулов Илья	7	призер	география	
3	Липунов Артур	11	победитель	технология	
Олимпиада на Кубок имени Ю.А. Гагарина					
1	Ямилев Ильнар	5	победитель	математика	
2	Байрамгулов Рафаэль	8	победитель	математика	
3	Атнагулов Илья	7	призер	русский язык	
Олимпиада «Надежда»					
1	Ямилев Ильнар	5	победитель	математика	
2	Эшматова Сабина	5	призер	математика	

Приняли участие в школьных этапах олимпиад всего 62 чел.

Победители и призеры республиканских, российских олимпиад, конкурсов, соревнований, и т.д.

Участие обучающихся в дистанционных конкурсах/олимпиадах

Акмуллинская олимпиада			
Ф.И.О. Участника	Класс	Результат	Ф.И.О Наставника
Димукашева А.	4	2 место	Ямилева З.С.
Эшматов А.	4	Участник	Ямилева З.С.
Ахметшин М.	4	Участник	Ямилева З.С.
Давлетов Д.	4	Участник	Ямилева З.С.
Кузнецова А.	10	1-2 Тур	Галимова В. Г.

Ямилев С.	10	3 Место	Галимова В. Г.
Ямилев Ильнар	5	2 место	Халитова Г.А.
Ямилев Ильдус	5	2 место	Халитова Г.А.
Матова А.	11	Участник	Лутфуллина В.Р.
"Инфоурок" Английский язык			
Султанбеков В.	7	Диплом 1 степени	Куклина О. Н.
Куклина У.	7	Диплом 1 степени	Куклина О. Н.
Эшматова С.	5	Диплом 2 степени	Куклина О. Н.
Ланюгов З.	5	Диплом 2 степени	Куклина О. Н.
Халикова К.	5	Сертификат	Куклина О. Н.
Ямилев И.	7	Сертификат	Куклина О. Н.
"Инфоурок" Русский язык			
Афанасьев А.	6	1 место	Халитова Г. А.
Эшматова А.	6	Сертификат	Халитова Г. А.
Халикова К.	6	2 место	Халитова Г. А.
Эшматова С.	5	2 место	Халитова Г. А.
Попова Н.	10	Сертификат	Галимова В. Г.
Димукашева Д.	11		Галимова В. Г.
"Инфоурок "		Информатика	
Ямилев С.	10	Сертификат	Пауков В. П.
Насретдинов И.	7	Сертификат	Пауков В. П.
Ахметшина К.	5	Диплом 2 степени	Пауков В. П.
Ланюгов З.	5	Диплом 1 степени	Пауков В. П.
Глухов Н.	7	Диплом 2 степени	Пауков В. П.
Рахматуллина Д.	10	Сертификат	Пауков В. П.
Фролов Р.	9	Сертификат	Пауков В. П.
Манаев Д.	9	Сертификат	Пауков В. П.
Руцков К.	9	Сертификат	Пауков В. П.
Рахмангулов А.	10	Сертификат	Пауков В. П.
"Инфоурок" Математика			
Бакиров Р.	6	3 место	Латыпова И. Р.
Халикова К.	6	1 место	Латыпова И. Р.
Эшматова А.	6	Сертификат	Латыпова И. Р.
Сычев Д.	6	Сертификат	Латыпова И. Р.
Султанбеков В.	6	1 место	Латыпова И. Р.
Афанасьев В.	6	1 место	Латыпова И. Р.
Суркин А.	6	2 место	Латыпова И. Р.
Рахматуллина Э.	6	2 место	Латыпова И. Р.

Садьков А.	6	Сертификат	Латыпова И. Р.
Эшматова Н.	7	2 место	Латыпова И. Р.
Манаева Ю.	7	3 Место	Латыпова И. Р.
Иркешева Д.	7	2 место	Латыпова И. Р.
Куклина У.	7	3 место	Латыпова И. Р.
Насретдинов И.	7	Сертификат	Латыпова И. Р.
Попова К.	9	Сертификат	Латыпова И. Р.
Руцков К.	9	Сертификат	Латыпова И. Р.
Денисова Ю.	9	Сертификат	Латыпова И. Р.
Гарипова А.	9	Сертификат	Латыпова И. Р.
Попова Н.	10	Сертификат	Латыпова И. Р.
Рахмангулов Р.	10	Сертификат	Латыпова И. Р.
Рахматуллин В.	10	Сертификат	Латыпова И. Р.
Рахматуллина Д.	10	Сертификат	Латыпова И. Р.
Ямилев С.	10	Сертификат	Латыпова И. Р.
Кузнецова А.	10	Сертификат	Латыпова И. Р.
Матова А.	11	3 место	Латыпова И. Р.
Изделеева Д.	11	1 место	Латыпова И. Р.
Липунов А.	11	3 место	Латыпова И. Р.
"Инфоурок" Физика			
Матова Алина	11	2 место, 1 место	Алтынбаева З.С.
Латыпов Роберт	8	2 место	Алтынбаева З.С.
Байрамгулов Р	8	Сертификат	Алтынбаева З.С.
Денисова Юлия	9	Сертификат	Алтынбаева З.С.
Изделеева Джамиля	11	1 место	Алтынбаева З.С.
"Инфоурок" Обществознание			
Изделеева Джамиля	11	1 место	Утяева Л.З.
Всероссийская интернет олимпиада "Продлёнка"			
Уторбаев Р.	6	1 место	Латыпова И. Р.
Рахматуллина Э.	6	1 место	Латыпова И. Р.
Сычев Д.	6	2 место	Латыпова И. Р.
Эшматова А.	6	1 место	Латыпова И. Р.
Халикова К.	6	1 место	Латыпова И. Р.
Афанасьев А.	6	1 место	Латыпова И. Р.
Султанбеков В.	6	1 место	Латыпова И. Р.
Замесина А.	7	2 место	Латыпова И. Р.

Насретдинов И.	7	2 место	Латыпова И. Р.
Иркешева Д.	7	1 место	Латыпова И. Р.
Куклина У.	7	1 место	Латыпова И. Р.
Халикова З.	7	1 место	Латыпова И. Р.
Халикова К.	6	2 место	Халитова Г. А.
Султанбеков В.	6	2 место	Халитова Г. А.
Афанасьев А.	6	1 место	Халитова Г. А.
Эшматова А	6	3 место	Халитова Г. А.
Байрамгулов Р.	8	1 место	Галимова В.Г.
Эшматова С	5	1 место	Алтынбаева З.С.
Димукашева Н	5	2 место	Алтынбаева З.С.
Димукашев Р	5	2 место	Алтынбаева З.С.
Ланюгов З	5	3 место	Алтынбаева З.С.
Ямилев И	5	1 место	Алтынбаева З.С.
Международная онлайн - олимпиада "Дино Олимпиада"			
Эшматова Карина	2	Диплом победителя	Баратынская Н. В.
Димукашева Самира	2	Похвальная грамота	Баратынская Н. В.
"Русский с Пушкиным"			
Эшматова Карина	2	Диплом победителя	Баратынская Н. В.
Международная онлайн олимпиада по математике для начальной школы			
Эшматова Карина	2	Диплом победителя	Баратынская Н. В.
Гарипов Салават	2	Сертификат Участника	Баратынская Н. В.
Федеральная олимпиада по математике "Высший Бал" для 1-4 классов			
Эшматова Карина	2	Диплом победителя	Баратынская Н. В.
Морозова Дина	2	Диплом победителя	Баратынская Н. В.
Димукашева Самира	2	Диплом победителя	Баратынская Н. В.
Международная олимпиада по литературному чтению "Волшебные страницы"			
Садыкова Севара	2	Диплом победителя	Баратынская Н. В.
"Кубок Гагарина" Республиканская олимпиада школьников			
Рафикова Эльмира	2	Победитель	Баратынская Н. В.
Садыкова Севара	2	Участник	Баратынская Н. В.
Эшматова Карина	2	Участник	Баратынская Н. В.
Морозова Дина	2	Участник	Баратынская Н. В.
Гарипов Салават	2	Участник	Баратынская Н. В.
Олимпиада «Инфоурок» «Зима 2018»			
Рахмангулова Регина	1	2 место	Гридина С.В.
Кириллова Мария	1	3 место	Гридина С.В.
Булатов Ринат	1	3 место	Гридина С.В.

Арт – талант, Всероссийский творческий конкурс «Золотые краски осени»			
Рахмангулова Регина	1	1 место	Гридина С.В.
Кириллова Мария	1	1 место	Гридина С.В.
Кумушбаев Артур	1	2 место	Гридина С.В.
Юлбердина Анита	1	3 место	Гридина С.В.
Инфоурок, Биология			
Халикова К	6	2 место	Лутфуллина В.Р.
Онлайн – олимпиада Учи.ру по математике декабрь 2017 «Заврики»			
Коземирова А.		Победитель	Ямилева З.С.
Международная онлайн – олимпиада по математике для начальной школы «Bricsmath.com»			
Коземирова А.		Сертификат Участника	Ямилева З.С.
Олимпиада «Плюс» 7 онлайн – олимпиада по математике. Декабрь 2017.			
Эшматов А.		Похвальная грамота	Ямилева З.С.
Димукашева А.		Диплом победителя	Ямилева З.С.
Коземирова А.		Диплом победителя	Ямилева З.С.
Дино олимпиада. Межпредметном Учи.ру сентябрь 2017			
Димукашева А.		Похвальная грамота	Ямилева З.С.
Коземирова А.		Похвальная грамота	Ямилева З.С.
Эшматова Сабина		Диплом победителя	Алтынбаева З.С.

Конкурс «Русский Медвежонок», «Кенгуру» количество участников - 0

Показатели деятельности общеобразовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	2	3
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	197
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	78

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	105
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	102/57%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11-го класса по русскому языку	69
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11-го класса по математике	57
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9-го класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11-го класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11-го класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, не получивших аттестаты о сред- нем общем образовании, в общей численности выпускников 11-го класса	0/0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса	2/7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-го класса	1/17%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	69/35%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	26/23%
1.19.1	Регионального уровня	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21/84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21/84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/64%
1.29.1	Высшая	7/28%
1.29.2	Первая	10/40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1/4%
1.30.2	Свыше 30 лет	3/12%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	

	педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/12%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/80%
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	2709
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18,3 м ²

5.11.Результативность воспитательной деятельности.

Оценка эффективности воспитательного процесса в МОБУ СОШ д. Корнеевка им. Б. Рафикова

	Содержание	Кол-во	%
1.	Количество учащихся в ОУ	161	100
2.	Количество учащихся, занятых в УДО	52	32,3
3.	Количество учащихся, занятых в кружках и секциях ОУ	146	90,7
4.	Количество учащихся, состоящих на учете в ОУ	2	1,2
5.	Количество учащихся, состоящих на учете в ОДН	2	1,2
6.	Количество учащихся, рассмотренных на КДН	2	1,2
7.	Количество учащихся, совершивших правонарушения	0	0
8.	Количество учащихся, направленных в спецучреждения	0	0
9.	Количество учащихся, получивших травмы в учебное время	0	0
10.	Количество общешкольных воспитательных мероприятий	18	
11.	Участие в городских и районных воспитательных мероприятиях	5	
12.	Призовых мест в городских и районных конкурсах	15	
13.	Участие в республиканских конкурсах	23	
14.	Призовых мест в республиканских конкурсах	9	
15.	Участие во всероссийских конкурсах	48	
16.	Призовых мест во всероссийских конкурсах	13	

Творческие способности учащиеся школы смогли проявить, участвуя в конкурсах различного уровня.

Конкурсы

Всероссийский конкурс чтецов "Люблю золотую пору листопада"			
Садыкова Севара	2	Диплом победителя	Баратынская Н. В.
Муниципальный Фестиваль национальных культур народов РБ, посвященного 100-летию образования РБ (номинация «художественное слово»).			
Корнеев Кирилл	1	Сертификат участника	Гридина С.В.
Садыкова Севара	2	1 место	Баратынская Н. В.
Эшматова Карина	2	Сертификат участника	Баратынская Н. В.
Димукаше Амир	3	Сертификат участника	Дроботухина С.А.
Халикова Камила	6	2 место	Халитова Г.А.
Гарипова Айсылу	9	1 место	Денисова Е.М.
Димукашев Ришат	11	3 место	Галимова В.Г.
Муниципальный Фестиваль национальных культур народов РБ, посвященного 100-летию образования РБ (номинация «народно – сценический танец»).			
Ишбулдина Дарина	4	2 место	Ямилева З.С.
Муниципальный этап республиканского конкурса сочинений «Пою мою республику»			
Кузнецова Анна	10 кл.	2 место	Галимова В.Г.
Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала "Осенние чудеса"			
Эшматова Карина	2	Диплом победителя	Баратынская Н. В.
Морозова Дина	2	Диплом победителя	Баратынская Н. В.
Республиканский интернет-конкурс "Птицы Башкирии"			

Морозова Дина	2	Свидетельство участника	Баратынская Н. В.
Сычев Д.	5		Лутфуллина В.Р.
Ахметшина К.	5		Лутфуллина В.Р.
Юлбердина Н.	5		Лутфуллина В.Р.
Гарипова А.	9		Лутфуллина В.Р.
Эшматова С.	5		Лутфуллина В.Р.
Халикова К.	6		Лутфуллина В.Р.
Всероссийский творческий конкурс, посвященный году экологии в РФ "Сохраним природу – сохраним жизнь"			
Эшматова Карина	2	Диплом победителя	Баратынская Н. В.
Арт – талант, Всероссийский творческий конкурс «Золотые краски осени»			
Рахмангулова Регина	1	1 место	Гридина С.В.
Кириллова Мария	1	1 место	Гридина С.В.
Кумушбаев Артур	1	2 место	Гридина С.В.
Юлбердина Анита	1	3 место	Гридина С.В.
Муниципальный этап Республиканской природоохранительной акции «Кормушка»			
Кузнецова Эвелина	1	Грамота за лучшую кормушку.	Гридина С.В.
Кузнецова Валерия	3	Грамота за лучшую кормушку.	Дроботухина С.А.
Конкурс чтецов, посвященный Дню родных языков (на баш. яз.)			
Рафикова Эльмира	2кл	2 место	Рахматуллина Ф.Т.
Конкурс юных сказителей «Урал Батыр» (на баш. яз.)			

Гарипова Айсылу	9 кл	номинация «За любовь к народному творчеству»	Рахматуллина Ф.Т.
Международный конкурс юных чтецов «Живая классика»			
Гарипова Айсылу	9 кл	диплом за победу в районном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2018	Денисова Е.М.
Муниципальный конкурс чтецов на английском языке, посвященный Всемирному Дню поэзии и 135-летию А. Милна.			
Куклина Ульяна	7 кл	2 место	Куклина О.Н.
Муниципальный конкурс детского творчества «Россыпи детских талантов», посвященный Году волонтеров, Году семьи			
Рахмангулова Регина	1 кл	3 место	Гридина Г.И.
Сычева Дарья	5 кл	2 место	Гридина Г.И.
Эшматова Сабина	5 кл	Сертификат участника	Гридина Г.И.
Куклина Ульяна	7 кл	Сертификат участника	Гридина Г.И.
Эшматова Карина	2 кл	Сертификат участника	Гридина Г.И.
Константинова Анастасия	8 кл	Сертификат участника	Гридина Г.И.
Ахметшина Кристина	5 кл	Сертификат участника	Гридина Г.И.
Юлбердина Наргиза	5 кл	Сертификат участника	Гридина Г.И.
Фестиваль искусств, посвященный Году волонтеров, Году семьи, 73-ей годовщине Великой Победы			

Димукашев Ришат	11 кл.	2 место	Галимова В.Г.
Куклина Ульяна	7 кл.	Сертификат участника	Денисова Е.М.
Замесина Анжела	7 кл.	Сертификат участника	Денисова Е.М.
Гарипова Айсылу	9 кл.	Сертификат участника	Денисова Е.М.
Имамалиева Вилена	3 кл.	Сертификат участника	Дроботухина С.А.
Эшматов Азизбек	4 кл.	Сертификат участника	Ямилева З.С.

ИТОГОВАЯ ТАБЛИЦА

Спартакиады школьников района 2017-2018 учебный год

№ п/п	Кросс	Н/теннис	Стритбол		Мини-футбол	Волейбол		Лыжные гонки	Шахматы	Легкая атлетика	Веселые старты	Презид. сост-ния	Итого очков	Место
			юн.	дев.		юн.	дев.							
1.	1	2	1	6	2	2	6	3	4	1	1	1	7	1

6. Содержание образовательной деятельности

6.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

Показатель		Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации	да

учреждения:	ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	соответствует
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Утверждена руководителем ОУ и согласована с учредителем.
	- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.	да
	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	да
	- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%, в основной образовательной программе среднего (полного) общего образования 60% / 40% в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2004 года федеральный компонент - не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный - не менее 10%, компонент образовательного учреждения - не менее 100/ .	1 класс 100/0/0 Нач. звено:97/3; Среднее звено:90/10 Старшее звено: 90/10
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	По максимальному количеству часов 5-ти дневной рабочей недели в 1 классе, 6-ти дневной рабочей недели в 2-11 классах,
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	да
	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	да
	- зафиксирован системно-деятельностный подход;	да
	- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	да
- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования,	да	

основного общего образования, среднего (полного) общего образования:	
- кадровым;	да
- финансовым;	да
- материально-техническим;	да
- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	да
- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	да
- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	да
- определены требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего (полного) общего образования, классов с углубленным изучением отдельных предметов на 1-3 ступени	да

6.2. Учебный план:

Учебные планы МОБУ СОШ д.Корнеевка им.Б.Рафикова разработаны на основе нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона РБ от 01.07.2013г. № 696-з « Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Приказа МО РФ от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
- Приказа МО РФ от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для ОУ РФ, реализующих программы общего образования»;
- Учебные планы начальной школы по требованиям ФГОС начального общего образования *(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1643, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576)*.
- Индивидуальные учебные планы для детей с ОВЗ (с 1 по 4 кл.) по требованиям ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья *(Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»)*.
- Учебные планы по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 *(в ред. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577)*.
- Учебные планы (с 10 по 11кл.) по требованиям ФК ГОС, утвержденного МО РФ от 05.03. 2004 г. № 1089 и Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих

программы общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09 марта 2004 года № 1312 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74).

- Письма МО и Н РФ от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19 « О введении третьего часа физической культуры» (вместе с "Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации");
- Постановления от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и Организации обучения в образовательных учреждениях»;
- Закон Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15.02.99 №216-з.
- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 14 декабря 2015 года № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «О Федеральном перечне учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р «Об обязательном изучении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан».
- Концепция развития национального образования в Республике Башкортостан от 31.12.2009 г. № УП-730.
- Закон Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» № 216-З от 15 февраля 1999 года.
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №506 от 07.06.2017 года « О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего , основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»
- Решение заседания Коллегии Министерства образования Республики Башкортостан (протокол № 4 от 04.08.2017) « Рекомендуемые региональный базисный план и примерные учебные планы для образовательных организаций Республики Башкортостан, реализующих программы основного общего и среднего общего образования
- Годового календарного учебного графика на 2017-2018 учебный год.

Учебный план разработан в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации», Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан», обеспечивающим возможность обучения на государственных языках Республики Башкортостан и родном (нерусском) языке.

В 2017-2018 учебном году МОБУСОШ д.Корнеевка им.Б.Рафикова продолжает работу по внедрению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в 5-7 классах.

В учебном плане определен максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределено учебное время, отведенное на освоение федерального и национально-регионального компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям. При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами.

В федеральном компоненте учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Часы регионального (национально- регионального) компонента и компонента образовательного учреждения используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для изучения башкирского языка как государственного, родных языков.

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Утверждён руководителем ОУ, согласован с профкомом школы.
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-3 ступени	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	1 класс 100/0/0 Нач. звено:97/3; Среднее звено:90/10 Старшее звено: 90/10
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует максимальному количеству часов по 6-ти дневной рабочей недели.
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	соответствует
	- в части реализации регионального компонента	соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	соответствует

- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	соответствует
--	---------------

6.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени		соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствует
	- структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100

6.4. Расписание учебных занятий:

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами	Утверждено руководителем ОУ, согласовано с профкомом школы.	
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН	да	
Расписание занятий предусматривает	на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	да
	на второй и третьей ступени обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	да
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	да
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи, плавание)	да
	сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	Сдвоенных уроков нет
	- в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам;	Сдвоенных уроков нет
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	да (все перемены по 10 минут и две перемены по 20 минут)

Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	да
	- реализации индивидуальных учебных планов.	нет

6.5. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>	
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 ступени	имеются	
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.	имеется	
План методической работы школы. 1-3 ступени	- наличие плана методической работы;	есть
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	да
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	да
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	да
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	да
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	да
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	да
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	да
- разработана программа «Системный анализ урока» (переход от реализации информационного подхода к деятельностино-компетентностному подходу).	да	
Методические объединения учителей 1-3 ступени	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС; <i>указать предметы и (или) циклы предметов: МО учителей начальных классов;</i>	

		МО учителей гуманитарного цикла МО естественно-математического цикла МО общеразвивающего цикла МО родных языков МО классных руководителей.
	подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	да
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической	да
опытно- экспериментальная деятельность ОУ 1-3 ступени самообразование педагогических работников ОУ 1-3 ступени		
	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	нет
	- наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности;	нет
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	нет
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	нет
	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.	да
	- формы самообразования.	дистанционное, изучение методической литературы, взаимопосещение уроков, семинаров, работа в Интернет сообществах, посещение образовательных порталов, курсы, обобщение опыта.

Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента нет

6.6. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

	КОЛИЧЕСТВО
Фонд учебной литературы (количество экземпляров)	2709
Фонд художественной литературы (количество экземпляров)	6146
Фонд справочной литературы (количество экземпляров)	69
Фонд периодических изданий (количество наименований по подписке)	18
Количество компьютеров	23

Количество пользователей Интернета среди учителей	20
Количество учителей, регулярно использующих информационные технологии в учебном процессе	20

7.Кадровое обеспечение.

Вакансии на 1 июля 2016 г.

№ п/п	Вакансия
1	0

	МОБУ СОШ д.Корнеевка		Филиал-ООШ д.Даниловка	
	Всего чел.	В % к общему количеству	Всего чел.	В % к общему количеству
Количество педагогических работников	20	74%	5	71%
из них учителя:				
	19	85%	5	71%
-с высшим образованием	17	15%	4	20%
-со средним специальным образованием	3	0	1	0
-с высшей категорией	7	35%	0	0
-с первой категорией	8	40%	2	40%
-аттестованы на СЗД	7	35%	2	40%
-не имеют категории	0	0%	2	40%
-имеют почетные звания/награды	3	15%	0	0
-прошли курсы повышения квалификации в 2017-2018 у.г.	8	100%	1	100%
• в том числе дистанционно:	6		0	
• в том числе по проблемам внедрения ФГОС НОО	4		0	
• в том числе по проблемам введения ФГОС ООО	4		1	
-прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года	20	100%	5	100%
-проходят проф. переподготовку	0	0%	0	0
-повысили квалификационную категорию	1	5%	0	0
-имеют стаж работы до 5 лет	1	5%	0	0
-имеют публикации (за отчетный период)	0	0%	0	0

Численность 2017-2018 уч.году

Всего педагогов 25

Мужчин 6/ 25%

Женщин 19/75%

Возраст 2017-2018

До 30 лет 1(4%)

31-40 лет 4(17%)

41-50 лет 13(54%)

51-60 лет 6(25%)

Звания и награды :

Заслуженный работник образования РБ-1

Отличник образования РБ-1

Почетная грамота МО РБ- 5

Почетная грамота МО РФ -1

Почетный работник общего образования-1

Почётная грамота администрации МР Мелеузовский район РБ-6

Участие в профессиональных конкурсах:

№	уровень	название	ФИО учителя	должность	результат
1.	-	-	-	-	-
2.					

Участие в семинарах:

№	уровень	название	ФИО учителя	должность
-	-	-	-	-

8. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

Цели и задачи методической работы школы за прошедший 2017-2018 учебный год практически выполнены. Научно – методическая работа школы в 2017-2018 учебном году строилась на основе годового плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы. Коллектив школы продолжил работу над методической темой «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся путём освоения современных педагогических и информационных технологий». В соответствии с методической темой строилась вся работа школы и МО учителей-предметников. Работая в этом направлении, учителя обращали внимание на создание психологической комфортности в классе, учитывали психологические особенности учащихся, обращали особое внимание на работу по схеме «учитель - ученик» учителя старались применять дифференцированный подход к каждому ученику, изучали методы проведения современного урока, посещали открытые уроки коллег и внедряли новые технологии, совершенствовали процесс изучения и преподавания своего предмета

Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет, методсовет;
- доклады, выступления;;
- семинары, вебинары;
- обсуждение проблем;
- самообразование, самоотчеты;
- наставничество;
- предметные МО;
- методические консультации;
- административные совещания.

Цель методической работы: «Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации обучающихся»

Задачи методической работы:

- Продолжить внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видеоуроки и взаимобучение в творческих группах).
- Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Выявить накопленный опыт по отработке современных технологий, наметить пути развития использования этих технологий.
- Использование аналитической деятельности для своевременной коррекции образовательного маршрута обучающихся.
- Использование современных педагогических технологий, направленных на эффективность урока и качественным показателям итоговой аттестации и независимых диагностик.
- Ориентация образовательного процесса на активное освоение обучающимися способов познавательной деятельности с целью предоставления детям возможности «раскрыть свои способности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире»;
- адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность обучающихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей
- анализ результатов ЕГЭ как способ повышения качества образования;
- освоение новых технологий преподавания, в том числе проектной и исследовательской деятельности, ИКТ.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- аттестация учителей;
- повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- управление качеством образования, проведение мониторинговых мероприятий;
- изучение документов, подготовка нормативных и методических материалов по ФГОС;

- обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер –классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях;
- работа с молодыми педагогами;
- презентация опыта работы школы, повышения рейтинга учреждения в профессиональном рейтинге
- работа с сетью Интернет, программное обеспечение компьютерной техники.

Анализ методической работы по направлениям деятельности

В разрешении методической темы помогает работа методических объединений, деятельность которых регламентируется МС школы

Работа методического совета школы

В состав методического совета входили:

Председатель: Алтынбаева З.С.

Члены: Галимова В.Г. – руководитель МО гуманитарного цикла

Латыпова И.Р. - руководитель МО естественно-математического цикла

Баратынская Н.В. - руководитель МО учителей начальных классов

Гридина Г.И. - руководитель МО общеразвивающего цикла

Заведующий ООШ д.Даниловка – Кофонов В.В.

Были проведены 4 заседания методсовета. В нашей школе действует 4 методических объединения.

Каждое МО выбирает тему, по которой будет работать в течение года, ставит задачи на текущий учебный год, составляет план работы на год. Обязательным для членов МО является:

- проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- проведение предметных недель;
- проведение школьных предметных олимпиад, конкурсов, викторин.(Научное общество учащихся «Творчество юных»)

Традиционным видом методической работы является проведение предметных недель. В этом учебном году были запланированы и проведены предметные недели:

Неделя начальных классов

Неделя технологии, рисования, ИЗО, черчения

Неделя математики, физики и информатики

Неделя русского языка и литературы

Неделя иностранных языков

Неделя географии, химии, биологии, экономики

Неделя здоровья и спорта

Неделя башкирского языка

В рамках этих недель проводились открытые уроки учителями-предметниками, тематические классные часы и внеклассные мероприятия, различные конкурсы и викторины. Наиболее отличившиеся ученики были награждены почетными грамотами и призами.

9. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

В 2017– 2018 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Для решения воспитательных задач в школе созданы все условия. Во-первых, стабильный, работоспособный, творческий педагогический коллектив.

Классное руководство

Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги - непосредственные участники УВП.

Качественная характеристика организаторов учебно-воспитательного процесса.

	Всего	Квалификационная категория			Стаж работы			
		Высшая	1 кв.к.	б/к	До 3 лет	3-10	10-15	≥15
Классные руководители	12	6	4	2	-	1	1	10

По данным таблицы можно сделать вывод, что большинство учителей имеют достаточно большой опыт работы, это творчески работающие специалисты, которые способны комплексно и профессионально решать сложные педагогические ситуации.

Как видно из таблицы, классных руководителей, работающих в школе от 1 года до 3 лет – нет; от 3 до 10 лет - 1; от 10 до 15 лет – один (Латыпова И.Р.); от 15 и более - 10 учителей. Всего 12 классов-комплектов и, соответственно, 12 классных руководителей, 100% классных руководителей имеют большой педагогический опыт в работе с детьми. Также хочется отметить, что все классные руководители имеют высшее образование и курсы повышения квалификации. (В этом году курсы прошли пять учителей нашей школы и два учителя из филиала, тогда как в прошлом – всего 5)

В воспитательной работе школы сформирована система социально- значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности: ***физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, естественнонаучное, военно-патриотическое, сотрудничество с родителями, профилактическая деятельность с детьми «группы риска, кружковая работа.***

Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний. Все школьные традиционные дела делились на - общешкольные и классные.

Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

"1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка, "День Учителя", "Праздник царицы Осени", "Пусть всегда будет мама", "Новогодний бал", День защитника Отечества, "Уроки Мужества", "Международный женский день - 8 Марта", "Масленица", "День птиц", Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений, месячник военно-массовой обороны и т.д., Митинг, посвященный Дню Победы, Вахта Памяти, тимуровское движение, "День защиты детей", "Последний звонок". А вот Турслёт провести не удалось из-за погодных условий (перенесли на осень). Классными руководителями проведен целый ряд мероприятий к юбилейным датам, Году семьи (оформлен фотоальбом с наиболее яркими мероприятиями).

В традиционных школьных мероприятиях участвует все классы, степень активности классов в жизни школы, высокая. Это связано с работой классных руководителей, и их умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого

ребенка. Хочется отметить хорошую и плодотворную работу классных руководителей и учителей предметников Гридину С.В., Баратынскую Н.В., Дроботухину С.А., Денисову Е.М., Галимову В.Г., чьи дети стали победителями и призёрами муниципальных конкурсов.

Экскурсии и поездки состоялись только в ближайшие города: г. Салават и г. Мелеуз, т.к. возросло количество выступлений цирка в СДК, башгосфилармонии, кукольного театра и т.д. (2015 г. посетили г. Казань, а в 2016 г.- Уфу.)

Дополнительное образование

Важную роль в становлении воспитательной системы школы играет дополнительное образование. В этом году на базе нашей школы было открыто 6 кружков по ФГОС по разным направлениям, руководителями которых являются учителя предметники нашей школы. Все кружки работают систематически, имеют программу, цели и задачи. Руководители своевременно заполняют журналы. Дети с удовольствием посещают все эти кружки. Более 90% обучающихся задействованы в кружках и секциях. Особое внимание уделяется детям «группы риска», детям из неблагополучных семей.

Хочется отметить хорошую работу Гридиной Г.И. руководителя кружка «Мир - прекрасное творение», который ведётся уже 7 лет. Под её руководством проводятся выставки, ребята участвуют в различных конкурсах. В 2015-2016 уч. году призовых мест не было, в 2016-2017 уч. году два, 2017-2018- два.

Спортивная работа

Физкультура и спорт занимают важное место в воспитании обучающихся. Это заслуги в первую очередь учителя физической культуры Иванова Ю.В. Очень увлекательной и насыщенной мероприятиями прошла «Неделя здоровья и спорта». На высшем уровне прошла акция «Село выбирает спорт!», которое проводится вот уже четвёртый год. Сборная школы стала призёром спартакиады школьников района (в прошлом году была победителем).

Профилактическая работа

В прошедшем учебном году реализованы годовые планы мероприятий по профилактической работе по наркомании, алкоголизма и курения; по профилактике правонарушений; по профилактике употребления психоактивных веществ в молодежной среде; по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков.

Классные руководители на классных часах провели цикл бесед по теме «Профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения» (12 ч/год). Проведены акции, декадни, регулярные индивидуальные беседы с детьми «группы риска», детьми из неблагополучных семей, детьми состоящих на профилактических учётах с привлечением участкового полиции, психологов, религиозных деятелей, Администрации школы и сельского совета. Количество профилактических мероприятий – возросло, но тем не менее на внутришкольном учёте и в КДН состоят три ученика (в прошлом году – 3).

Наиболее сложные проблемы воспитания, связанные с преодолением индивидуально-психических и личностно-социальных проблем ребенка, осуществляются в рамках психолого-педагогического, социального сопровождения. Но данный вид работы осуществляется администрацией школы и классными руководителями, т.к. соответствующих специалистов (психолог, соцпед, медицинские специалисты) в штате школы - нет.

В новом учебном году больше внимания следует уделить правовому всеобучу. Провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, суициду, бродяжничеству; администрации школы продолжить методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями; классным руководителям усилить контроль за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации.

Летняя занятость учащихся

В летний период с 01.06.2018 по 21.06.2018г. действовал лагерь дневного пребывания «Солнышко» (рук. Халитова Г.А.). Работа в школьном лагере велась строго по плану. Ежедневно проводились мероприятия. Соблюдался режим дня. Питание было

витаминизированным и отвечало всем требованиям СанПиНа. Жалоб родителей на работу пришкольного лагеря нет. Замечаний по проверкам вышестоящих организаций нет.

С 01.06.2018 г. по 10.06.2018 г. была организована работа трудового объединения «Факел» (рук. Куклина О.Н.), также была организована трудовая практика на пришкольном участке (рук. Гридина Г.И.)

В течение всего лета работали дворовые площадки (2 мероприятия в месяц).

Таким образом, педагогический коллектив знает, что в центре воспитательного процесса находится конкретный ребенок с конкретными проблемами, нуждами, интересами, противоречиями. Место учителя, и в первую очередь классного руководителя, рядом с учащимися, чтобы помочь, посоветовать, оградить, защитить. Качество воспитания определяется не только объемом проводимых мероприятий, но и качеством отношений между детьми, взаимоотношений их с окружающими и взрослыми, в том числе с учителями.

Работа с родителями

Немаловажное место в организации воспитательной системы школы занимает работа с родителями.

Особое внимание уделяется неблагополучным семьям – это и посещение, и беседы, и взаимодействие с участковым полицией, КДН, опекой, администрацией сельского поселения Корнеевский сельский совет.

Неплохо работает общешкольный родительский комитет - было проведено 4 заседания, на которых решались текущие вопросы и по ремонту школы, и освобождение учащихся из многодетных и малообеспеченных семей от платы за питание в столовой и т.д. Общешкольный родительский комитет проводят рейды по проверке внешнего вида учащихся, рейд по проверке наличия фликеров, состояния учебников, а также родители держат под контролем работу школьной столовой.

За учебный год прошло два общешкольных собрания. В конце апреля был проведён праздник «Шаг к успеху», на котором чествовали отличников и хорошистов учёбы, победителей и призёров олимпиад, конкурсов, НПК, спортивных соревнований, вручали благодарственные письма родителям и учителям.

Выводы и рекомендации:

По основным направлениям в школе сложилась система воспитательной работы. Развивается реализация целей и задач, поставленных в школе и в классах. План воспитательной деятельности школы на 2017-2018 учебный год выполнен.

Классным руководителям 1 – 11 классов продолжить работу по творческому воспитанию развития личности учащихся в процессе личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Многие педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы.

Результатами воспитания являются:

1. Сформированность интегративных качеств личности;
2. Уровень педагогической культуры;
3. Уровень педагогического мастерства воспитателей.

В следующем учебном году классным руководителям предстоит выполнить следующие задачи:

- Активнее вести работу с учащимися, направленную на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;
- Активнее внедрять в учебный процесс передовой педагогический опыт;
- Обучение способам саморазвития профессионализма педагогов: самоанализа, саморефлексии, самопроектирования в деятельностных формах обучения.
- Продолжить работу по развитию школьного самоуправления;

- Разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств;
 - Оказывать методическую помощь классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
- Исходя из анализируемой информации, можно сделать вывод: воспитательная работа осуществлялась на удовлетворительном уровне.

10. Имеющиеся в образовательном учреждении резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса.

Повышение качества образования за счет:

- внедрения современных педагогических технологий с использованием ИКТ и оптимизации нагрузки учащихся;
- грамотного научно-методического, дидактического и информационного обеспечения каждого учебного курса;
- формирования у обучающихся устойчивой мотивации к обучению;
- усиления практико-ориентированной направленности;
- совершенствования здоровьесберегающей среды в школе;
- создания системы оценки качества обучения по всем ступеням;