

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа д. Корнеевка им. Б. Рафикова  
муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан

Согласовано

Начальник МКУ

Управления образования

МР Мелеузовский район РБ

А.Г. Сатлыков

«

»

2024 г.



Утверждаю

Директор МОБУ СОШ

д. Корнеевка им. Б.Рафикова

МР Мелеузовский район РБ

В. В. Кофонов

2024 г.



## «Край родной»

### ПРОГРАММА

лагеря «Солнышко»,

организованного МОБУ СОШ д. Корнеевка им. Б. Рафикова  
муниципального района Мелеузовский Район Республики Башкортостан,  
осуществляющим организацию отдыха и оздоровления детей  
в каникулярное время с дневным пребыванием.

**Возраст: 7-17 лет**

**Срок реализации: 21 день**

**Гридина Светлана Витальевна**

**Начальник ЛДП «Солнышко»**

**МОБУ СОШ д. Корнеевка им. Б.Рафикова**

**Мелеузовский район РБ**

**2024 год**

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

<p>Полное название организации, ведомственная принадлежность, форма собственности</p>	<p>Муниципальное образовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа д. Корнеевка им. Б. Рафикова муниципального района Мелеузовский район РБ</p>
<p>Полное название программы</p>	<p>Профильная программа «Край родной»</p>
<p>Тип программы</p>	<p>Для лагеря с дневным пребыванием, организованного на базе образовательной организации</p>
<p>Целевая группа (возраст, социальный статус, география участников смены)</p>	<p>школьники МОБУ СОШ д.Корнеевка им. Б.Рафикова муниципального района Мелеузовский район РБ 7-17 лет</p>
<p>Цель</p>	<p>Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный содержательный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие с использованием воспитательных и досуговых мероприятий через ценности своего края</p>
<p>Задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-создание условий для организованного отдыха детей.</li> <li>-вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность</li> <li>-формирование духовно-нравственных качеств личности, бережное отношение к семье, к историческому прошлому своей малой родины, к окружающей природе;</li> <li>-формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.</li> </ul>
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>1. Базовый этап (27 мая 2024 года по 16 июня 2024 года) 2. Конструктивный этап (реализация содержания программы) включает в себя в смене 4 периода: -подготовительный период (1-2 дня до начала смены) -организационный период(1-3 день) -основной период(4-18 день) -заключительный период(19-21 день) 3. Обобщающий этап (анализ результатов смены) 4. Этап последействия</p>
<p>Дата проведения смены</p>	<p>27.05.24-16.06.24</p>

Количество детей в смене	90 человек
Количество детей в отряде	30 человек
Название профилей	туристско-краеведческое
Обеспеченность объектами для занятий по дополнительному образованию	оборудованные классы на 30 посадочных мест, рекреации
Обеспеченность физкультурно-оздоровительными объектами (краткая характеристика объектов)	Спортивная площадка (футбольное поле, волейбольное поле)
Обеспеченность объектами досугового назначения	Отсутствует
Наличие и краткая характеристика водного объекта	Отсутствует
Официальный язык программы	Русский
Данные о разработчиках программы	Гридина Светлана Витальевна, начальник лагеря, учитель начальных классов, высшая категория, педагогический стаж 28 лет.

## **Введение**

Летний лагерь «Солнышко» с дневным пребыванием детей был создан на базе МОБУ СОШ д. Корнеевка им. Б.Рафикова в 2010 году. Помещения оздоровительного учреждения располагаются на 2 этаже здания школы и включают в себя следующий набор помещений: игровые кабинеты, гардероб для верхней одежды, столовую, туалеты. Оздоровительное учреждение комплектуется из числа обучающихся с 7 – 17 лет. Оздоровительное учреждение подразделяется на Зотряда по 30 человек.

Лагерная смена проводится в рамках игры. В течение смены ведётся работа по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучаются их личностные особенности. Когда отмечаются достижения отдельных детей, они получают капитошек – маленькие весёлые капли дождя. Задача смены: накопить как можно больше капитошек. На гала-концерте в конце смены солнце сияет всеми лучами, капитошки, собранные детьми, в его лучах образуют радугу, а разноцветные человечки – дети – веселятся. По своей направленности данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей, по продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение лагерной смены.

Воспитатели учитывают в своей работе итоги деятельности детей (это выражается в цветовой гамме).

### **Профиль программы**

-Туристско-краеведческий

### **Актуальность программы**

Национальная доктрина образования в Российской Федерации, а также Федеральная программа развития образования называют в числе основных задач общества экологическое воспитание. При этом большое внимание уделяется самоорганизации детей, как неотъемлемой части всей системы образования и формирования гражданской и правовой культуры молодежи с целью развития гражданского общества в России. Данные приоритеты со стороны государства и лично Президента Российской Федерации объясняют актуальность экологического и краеведческого воспитания и образования учащихся.

А научно-технический прогресс, облегчая человеческую жизнь, развивая цивилизацию и открывает путь к новым вершинам культуры. Данный процесс создает новые человеческие ценности, расставляет иначе жизненные приоритеты. Однако к сожалению, часто теряются старые, как кому-то покажется, ненужные вещи, мысли, чувства. Нельзя сказать, что люди перестали интересоваться историей и не любят тот край, где они живут. Слишком быстрый темп жизни не дает нам задуматься о вечных ценностях и о необходимости любить и оберегать

ту землю, где мы живем. Но для того, чтобы любить, нужно еще в детстве учить этому многогранному чувству. «Нельзя любить то, чего ты не знаешь» - слова великого писателя Ф.М. Достоевского подсказывают нам метод работы с подрастающим поколением. Именно знание истории своей семьи, истории и развития родного края способно развить в душе человека привязанность и любовь сначала к малой родине, чтобы перерасти в чувство патриотизма и любви к Родине большой.

Так как именно в школьном возрасте процесс приобщения детей к истории и культуре родного края идет достаточно легко, необходимо включать в образовательный процесс программы, развивающие умения понимать и ценить семейные традиции, ценить богатство родной природы, произведения искусства, памятники истории. Данная программа как раз направлена на развитие указанных выше компетенций, а также дополнительно развивает у детей познавательную активность, творческие способности, наблюдательность и инициативность. Данные качества необходимы любому современному человеку. А экологическое воспитание с малых лет поможет сохранить нашу планету для будущих поколений. Ведь именно бережное отношение к окружающей среде и понимание жизненных процессов стимулирует грамотное развитие человечества без ущерба для его среды обитания.

Данная программа «Край родной» разработана для формирования семейных ценностей, экологической культуры, получения и расширения знаний в области краеведения у ребят разновозрастной группы, получивших первоначальные знания на уроках окружающего мира.

### **Цели и задачи программы**

**Цель:** создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный содержательный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие с использованием воспитательных и досуговых мероприятий через ценности своего края

**Задачи:**

- создание условий для организованного отдыха детей.
- вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность
- формирование духовно-нравственных качеств личности, бережное отношение к семье, к историческому прошлому своей малой родины, к окружающей природе;
- формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.

В лагере основной состав детей в лагере – учащиеся 1-8 классов МОБУ СОШ д. Корнеевка. По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной лагерной смены - 21 день. Двери нашего лагеря открыты для всех детей. При комплектовании отрядов особое внимание уделяется детям из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, а также школьникам, находящимся в трудной жизненной ситуации.

## **Содержание программы**

Лагерная смена проводится в рамках игры. В течение смены ведётся работа по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучаются их личностные особенности. Когда отмечаются достижения отдельных детей, они получают капитошек – маленькие весёлые капли дождя. Задача смены: накопить как можно больше капитошек. На гала-концерте в конце смены солнце сияет всеми лучами, капитошки, собранные детьми, в его лучах образуют радугу, а разноцветные человечки – дети – веселятся. По своей направленности данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей, по продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение лагерной смены.

Воспитатели учитывают в своей работе итоги деятельности детей (это выражается в цветовой гамме).

### **Организационно-педагогическая деятельность:**

- комплектование штата лагеря кадрами
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей
- совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей

### **Работа по сплочению коллектива воспитанников**

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Игры на выявление лидеров
- Игры на сплочение коллектива

### **Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период**

#### **Инструктажи**

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»; «Правила безопасности при терактах», «По предупреждению кишечных заболеваний», «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом», «Правила безопасности на воде».

В лагере проводятся ежедневные линейки, на которых подводится итог прошедшего дня. Каждый день за активное участие в мероприятиях отряды

получают значки. В конце лагерной смены подсчитывается количество значков и определяется победитель.

### **Туристско-краеведческий профиль**

**Цель :** формирование бережного отношения к окружающему миру, историческому, природному и культурному наследию родного края, популяризация активного здорового образа жизни средствами туризма и краеведения.

#### **Задачи:**

- систематизация и обобщение знаний по экологии, по истории своей семьи, своего края
- формирование у учащихся обязательный минимум знаний, необходимых для понимания основных закономерностей функционирования природных явлений, места и роли в ней человека
- воспитание любви к малой Родине и ее богатствам, бережного отношения к окружающему миру.

#### **Формы работы:**

- проведение различных экскурсий, путешествия по заповедным и историческим местам в виде игры («Животные нашего края», «Лекарственные растения», «Нугушское водохранилище»)
- конкурсы плакатов, рисунков, рассказов, стихов о природе
- участие в благоустройстве и озеленение школы
- посещение музея д.Корнеевка, библиотеки;
- виртуальная экскурсия по республиканскому музею «Боевой Славы»;
- конкурсы рисунков «Моя Родина», «Моя деревня», «Моя семья»
- народные игры («Гуси-лебеди», «Салки», «Иголка и нитка» и т.п.)
- просмотры презентаций, видеороликов («Моя армия родная», «Золотое кольцо», «Башкирия, мой край родной», «Заповедники Башкортостана»)
- проекты «Моя семья», «Мой край родной».
- инсценировки, выступления;
- выставки (рисунков, поделок) на тему «Волшебные машины», «Дары лета»
- участие в творческих конкурсах, концертах;
- игровые творческие программы «Поле чудес», «Сто к одному», «В дружбе сила»

Ежедневно в течение 10-15 минут проводится утренняя зарядка: в хорошую погоду - на открытом воздухе, в непогоду - в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо общего физического развития, создание положительного заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры - еще и воспитанию дружбы. Кроме того, согласно плану работы лагеря, проводятся минутки здоровья

«Закаливание», «Как ухаживать за зубами», «Солнечный удар», «Как ухаживать за кожей», беседы о здоровом образе жизни, конкурсы рисунков «Я за здоровый образ жизни».

### **Наиболее ключевые мероприятия**

#### **«Радуга талантов»**

Это творческий фестиваль. Каждый отряд презентовал себя на сцене. Ребята поют песни, танцуют, читают стихи и показывают сценки. В этот день каждый может показать свой талант. Всех участников фестиваля оценивают памятными подарками.

#### **«День России»**

Ведущие праздника знакомят ребят с историей создания государственных символов России и готовят викторину. В этот день звучат стихи и песни о России. Начинается праздник с подъема флага РФ и гимна, а заканчивается общим танцевальным флешмобом.

#### **ЛИНЕЙКА ПАМЯТИ**

Ребята готовят из бумаги символы мира-голубей и проходят с ними по улицам нашей деревни до стелы «Героям - Слава». Здесь проходит линейка памяти, объявляется минута молчания, воспитанники лагеря возлагают цветы.

#### **Игра «В дружбе сила»**

Веселая эстафета для всего детского лагеря служит хорошим началом каждой смены. Правила просты, детская группа передвигается под музыку, держась за руки от станции к станции, выполняет задания, отвечает на вопросы. По прохождении каждой станции отряд получает баллы. По итогам подсчета выявляется отряд-победитель.

#### **Конкурс рисунков на асфальте**

В лагере даже серые асфальтовые дорожки становятся красочными, когда проходит конкурс рисунка на асфальте. Чаще всего ребята разрисовывают асфальт по заданной теме, например "Пусть всегда будет солнце", "Сохраним планету!" и другие. Ребята всем отрядом придумывают идею и воплощают ее.

### **Механизмы реализации программы**

#### ***Подготовительный период( с 12 апреля по 27 мая)***

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности центра дневного пребывания;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- подбор кадров для работы в летнем пришкольном лагере;
- формирование нормативно-правовой базы пришкольного лагеря.
- подготовка материально-технического обеспечения.

### ***Организационный этап (с 27 мая -30 мая)***

Основной деятельностью этого этапа является:

- зачисление детей;
- запуск программы «Край родной»;
- формирование органов самоуправления: выборы капитанов, редколлегии и т.д.
- оформление отрядных уголков
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### ***Основной период (с 31 мая -13 июня)***

Основной этап включает:

- реализацию основной идеи смены – изучение родного края и окружающей природы;
- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел.

В данный период дети имеют возможность:

- познавать, отдыхать, трудиться;
- делать открытия в себе, в окружающем мире;
- в творческой и лидерской самореализации;
- развивать способность доверять себе и другим.

### ***Заключительный период (с 14-16 июня)***

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены, поощрение талантливых детей;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности центра дневного пребывания в будущем.

### **Распорядок дня**

8.30---9.15 - сбор детей, построение, зарядка

9.15-9.30 - соблюдаем личную гигиену

9.30---10.00 - завтрак

10.00---12.00 - работа по плану, проведение мероприятий

12.00---13.00 –обед

13.00---14.15 – спортивные игры, работа по плану

14.15---14.30 - подведение итогов дня, уход домой

## **Ресурсное обеспечение программы**

### **Нормативно-правовое обеспечение**

- Конвенция ООН о правах ребенка, 1991 г.;
- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об образовании», 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с участием детей в лагере дневного пребывания;
- Инструкции по организации и проведению экскурсий;
- Приказы ОУ;
- Должностные инструкции работников;
- Заявления родителей о приеме ребенка в ЛДП;

### **Кадровое обеспечение программы**

В реализации программы участвуют :

- начальник лагеря, руководитель программы;
- 6 воспитателей ;
- 1 инструктор по физвоспитанию;

### **Материально-техническое обеспечение**

При работе лагеря дневного пребывания используются:

- 3 кабинета
- спортивная площадка.
- библиотека

- столовая.
- аппаратура:
  - музыкальный центр;
  - ноутбук
  - телевизор
  - проектор
- Спортивный инвентарь:
  - футбольные мячи;
  - волейбольные мячи;
  - резиновые мячи разных размеров;
  - скакалки, гимнастические обручи;
  - настольный теннис.
- Развивающие игры: шашки, шахматы.
- Канцелярские товары.

### **Финансовое обеспечение**

Осуществляется за счет Республиканского и муниципального бюджета.

### **Ожидаемые результаты:**

1. Расширение знаний о своей семье, о своем крае, об окружающей природе.
2. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья, физических и психологических сил.
3. Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний.
4. Развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
5. Получение умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
6. Формирование основ здорового образа жизни.
7. Воспитание толерантности, дружелюбия, добродушия.

### **Критерии оценки эффективности реализации программы:**

- определение соответствия реальных результатов с достигнутыми в рамках реализации программы, ожидаемых результатов;
- отражение степени достижения поставленной цели;
- анализ воспитательно-образовательной и оздоровительной деятельности лагеря;

- выявление положительных и отрицательных моментов и внесение необходимых изменений в деятельность лагеря.

### **Формы подведения итогов реализации:**

- документальные формы:
  - уголок лагеря;
  - радуга настроения.
- творческие формы:
  - отчетные концерты;
  - выставки;
  - демонстрация фото-видео материалов смены;
  - презентации проектов.
- **диагностические методики:**
  - тесты (для определения уровня знаний);
  - методики для определения эмоционального комфорта, сплоченности коллектива;
  - анкетирование;
  - наблюдение.
- **количественные показатели:**
  - количество конфликтных ситуаций;
  - снижение количества травм;
  - снижение асоциального поведения;
  - количество победителей в мероприятиях;
  - количество детей, желающих продолжить занятия по профилям.

### **Основные показатели оценки эффективности реализации программы:**

1. достижение плановых показателей программы ;
2. итоговое тестирование приобретенных знаний и умений;

3. степень удовлетворенности детей и их родителей.

### **Литература и интернет-источники**

1. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Лобачева С.И. - М. – «ВАКО» 2007 г.

2. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря. Балашова Т.Д. - М.: МГПО, 2000. - 120 с.

3. В эфире новости: Праздники. Конкурсы. Забавы. Викторины. Путешествия. Советы. Игры. Торгашов В.Н. - М.: Педагогическое общество России, 2004- 96 с.

4. Нескучные каникулы. Методические рекомендации, сценарии, игры для педагогов-организаторов и воспитателей. Слуцкая Н.Б. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 352 с.

5. Материалы сайтов:

«Вожатый.ru», <http://ruk.1september.ru/>, <http://tca77.narod.ru/>, <http://rsnd-kvn.narod.ru/kvn.html>, <http://ww.uroki.net/scenar.htm>.

**План работы лагеря дневного пребывания «Солнышко»  
при МОБУ СОШ д. Корнеевка по программе «Край родной».**

<b>Дата проведения</b>	<b>Тема дня</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Ответственные</b>
27 мая	<b>«Здравствуй, лагерь!»</b>	1. Встреча детей. Церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна. 2. Разговор о важном. 3. Открытие лагерной смены «Здравствуй лето!». 4. Ознакомление с планом работы лагеря, введение в сюжет смены, инструктаж по ТБ. Принятие правил поведения. 5. Рефлексия дня.	начальник лагеря воспитатели советник по воспитанию
28 мая	<b>День знакомства</b>	1. Зарядка. 2. Линейка. 3. Ярмарка идей и предложений (обсуждение предложений) 4. Игры на знакомство и сплочение. 5. Оформление отрядных уголков и уголка лагеря. 6. Игры на свежем воздухе. 7. Рефлексия дня.	начальник лагеря воспитатели
29 мая	<b>День спорта</b>	1. Зарядка. Акция «Здоровое сердце» 2. Торжественная линейка. «Открытие лагерной смены» 3. Выступление мед. работника 4. Отрядные дела: оформление отрядных уголков, выбор командиров. 5. Веселые эстафеты. 6. Соревнования по футболу, волейболу. 7. Рефлексия дня.	организаторы воспитатели физруки мед. работник
30 мая	<b>День озеленения территории школьного двора</b>	1. Зарядка. 2. Линейка. 3. Трудовой десант «Озеленяем территорию школьного двора». 4. Викторина «Зеленый мир». 5. Конкурс плакатов «Чистота	организаторы воспитатели физрук

		спасет мир!» 6.Турнир по пионерболу. 7. Рефлексия дня.	
31 мая	<b>День Родного села</b>	1.Зарядка. 2.Линейка. 3.Экскурсия в краеведческий музей. Викторина «Знаешь ли ты свое село?» 4.Посещение библиотеки. 5.Знакомство с творчеством талантливых людей нашего края. Поляна башкирских народных игр. 6.В здоровом теле-здоровый дух. Викторина 7. Рефлексия дня.	организаторы воспитатели мед.работник
1 июня	<b>День детства.</b>	1. Зарядка. 2. Линейка. 3.Тематическая программа «Яркие краски лета» 4. Рефлексия дня.	организаторы воспитатели физрук
2 июня	<b>Сказочный день</b>	Зарядка. 2. Линейка. 3.Игра-путешествие "В мире детских писателей..." 4.Конкурс рисунков-иллюстраций к сказкам. 5.Просмотр 3D сказки. 6.Олимпийское будущее. Игры на свежем воздухе. 7.Рефлексия дня.	организаторы воспитатели
3 июня	<b>День здоровья</b>	1.Зарядка. 2.Линейка. 3. Разговор о важном. 4. Квест« Тропа здоровья», посещение бассейна 5. Конкурс рисунков "Я за здоровый образ жизни!". 6. Игра-практикум «Окажи мне первую медицинскую помощь!» 7. Проведение тренировки эвакуации из здания. 8.Рефлексия дня.	организаторы воспитатели физрук мед.работник
4 июня	<b>День мира</b>	1.Зарядка. 2.Линейка. 3.Конкурс рисунков «Моя семья» 4.Возложение цветов к обелиску воинов ВОВ, акция «Голубь	организаторы воспитатели физрук мед.работник

		мира». 5.Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Рефлексия дня.	
5 июня	<b>День музыки</b>	1.Зарядка. 2.Линейка. 3. Музыкально-развлекательная игра «Угадай мелодию» 4. Конкурс талантов «В мире искусств» 5. Дискотека. 6. Рефлексия дня.	организаторы воспитатели физрук мед.работник
6 июня	<b>День Русского слова</b>	1. Зарядка. 2. Линейка. 3. Минутка безопасности «Солнечный ожог и тепловой удар» 4. Великий и могучий русский язык!( по творчеству А. С. Пушкина) 5. « Ах, эти сказки!» ( А. С. Пушкин) 6. Конкурс рисунков по сказкам Пушкина. 7. Рефлексия.	организаторы воспитатели физрук мед.работник
7 июня	<b>День любимых питомцев</b>	1. Зарядка. 2. Линейка. 3.Минутка здоровья «Осторожность с животными». 4. Викторина «Братья наши меньшие» 5. Конкурс поделок из вторичного сырья «Мои любимые животные» 6. Турнир по пионерболу. 7. Рефлексия дня.	организаторы воспитатели физруки мед. работник
8 июня	<b>День творчества</b>	1.Зарядка. 2.Линейка. 3.«Родные просторы» - сочинение стихотворных строк. 4. Конкурс рисунков на асфальте «Транспорт будущего» 5. Посещение картинной галереи. Знакомство с творчеством художников своего района. 6.Игры на свежем воздухе. 7. Рефлексия дня.	организаторы воспитатели физруки мед. работник

9 июня	<b>День талантов</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Зарядка.</li> <li>2.Линейка.</li> <li>3.Познавательная программа «Стрела и песни» ко Дню рождения Салавата Юлаева</li> <li>4.Ток – шоу «День фантазёров и мечтателей»</li> <li>5.Шашечный турнир.</li> <li>6.Рефлексия дня.</li> </ol>	<p>организаторы воспитатели физруки</p>
10 июня	<b>День защиты окружающей среды</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка.</li> <li>2. Линейка.</li> <li>3. Разговор о важном.</li> <li>4. Викторина «По страницам красной книги»</li> <li>5. Выпуск плаката «Защитим планету!»</li> <li>6. «Вперёд, юные экологи!»</li> <li>Уборка территории школы.</li> <li>7. Игры на свежем воздухе.</li> <li>8. Рефлексия дня.</li> </ol>	<p>организаторы воспитатели физруки</p>
11 июня	<b>День красоты</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка.</li> <li>2. Линейка.</li> <li>3. Конкурс «Мистер и Мисс лагеря».</li> <li>4. Конкурс рисунков «Красота спасет мир!»</li> <li>5. Турнир по волейболу.</li> <li>6.«Мы великой России частица»</li> <li>7. Рефлексия дня.</li> </ol>	<p>организаторы воспитатели физруки</p> <p>библиотекарь</p>
12 июня	<b>День России</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Зарядка.</li> <li>2.Линейка.</li> <li>3.Виртуальная экскурсия по республиканскому музею Боевой Славы.</li> <li>4.Викторина «Символы России».</li> <li>5.Праздничный концерт «Мы-дети одной страны!»</li> <li>6.Рефлексия дня.</li> </ol>	<p>организаторы воспитатели физруки мед.работник</p>
13 июня	<b>День Олимпийских надежд</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Зарядка.</li> <li>2. Линейка.</li> <li>3. Минутка здоровья «Правила поведения на воде»</li> <li>4. "Викторина по олимпийским видам спорта".</li> <li>5.Акция, посвящённая 60-летнему юбилею полёта в космос первой женщины-космонавта.</li> <li>6. Спортивные игры, посещение</li> </ol>	<p>организаторы воспитатели физруки мед.работник</p>

		бассейна 7. Рефлексия дня	
14 июня	<b>День семьи</b>	1. Зарядка. 2. Линейка. 3. Конкурс «Моя родословная» 4. Фотоконкурс «От улыбки станет всем светлей». 5. «Папа, мама, я – дружная семья» 6. Рефлексия дня.	организаторы воспитатели физруки мед.работник
15 июня	<b>День Первых</b>	1. Зарядка. 2.Линейка. 3.Просмотр видеоролика «Давайте жить дружно» 4. «Я, ты, он, она-вместе дружная семья». Час активности. 5.Игры на свежем воздухе. 6.Рефлексия дня.	организаторы воспитатели физруки  советник по воспитанию
16 июня	<b>День закрытия лагерной смены</b>	1.Зарядка. 2.Линейка. 3.Закрытие смены. Гала концерт. 4. Награждение. Подведение итогов. 5.Церемония спуска Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна. 6.Рефлексия.	начальник лагеря воспитатели мед.работник советник по воспитанию.

